



L'aire que respirem està contaminat?

Escola Edumar - Castelldefels

a8043310@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Programació

Durada

Selecciona una opció...

Propòsit del projecte

Que l'alumnat compregui com la contaminació de l'aire afecta la salut a partir de l'observació i la investigació de mostres de l'entorn de l'escola, i que desenvolupi pensament científic i hàbits responsables. Que l'alumnat contribueixi a reduir la contaminació promovent una mobilitat més sostenible a la comunitat educativa mitjançant una acció de sensibilització adreçada a les famílies.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem saber si l'aire del voltant de l'escola és saludable i què podem fer per millorar-lo?

Descripció del projecte

L'alumnat va iniciar el projecte amb preguntes sobre la contaminació de l'aire i els seus efectes. Van recollir mostres d'aire i de partícules contaminants de diferents espais propers a l'escola i les van observar amb lupa i microscopi per detectar partícules. Van comparar resultats, van registrar dades i van relacionar-les amb hàbits quotidians de mobilitat. Paral·lelament, van fer activitats experimentals per entendre propietats de l'aire i van conversar amb famílies expertes en salut per interpretar les troballes. Finalment, van decidir una acció de sensibilització adreçada a les famílies.

Creació d'obres o productes

A partir de les dades de l'enquesta a les famílies, l'alumnat va dissenyar un díptic informatiu amb recomanacions per reduir l'ús del vehicle privat. Van elaborar esbossos, van decidir missatges i imatges i van fer proves de maquetació fins a arribar a la versió final. També van construir petits cotxes elèctrics amb materials senzills i components bàsics per comprendre com funciona l'energia i relacionar-ho amb alternatives de

mobilitat. Els errors en el muntatge i les proves van ajudar a millorar el disseny i el funcionament.

Reflexió de les persones implicades

“Hem après que l'aire pot portar partícules que no veiem i que això pot afectar la salut.” (Alumnat). “Construir els cotxes elèctrics ens ha ajudat a parlar de mobilitat i energia d'una manera molt vivencial.” (Equip docent). “L'acció amb el díptic va ser un primer pas, però necessitem una actuació de centre per tenir més impacte.” (Equip docent). “Ens ha agradat participar com a famílies i respondre preguntes sobre salut.” (Famílies col·laboradores)



ESCOLA EDUMAR