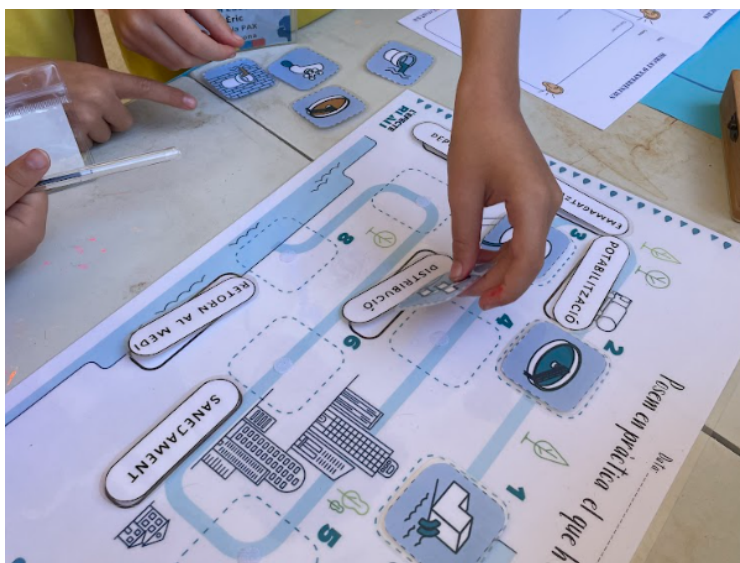
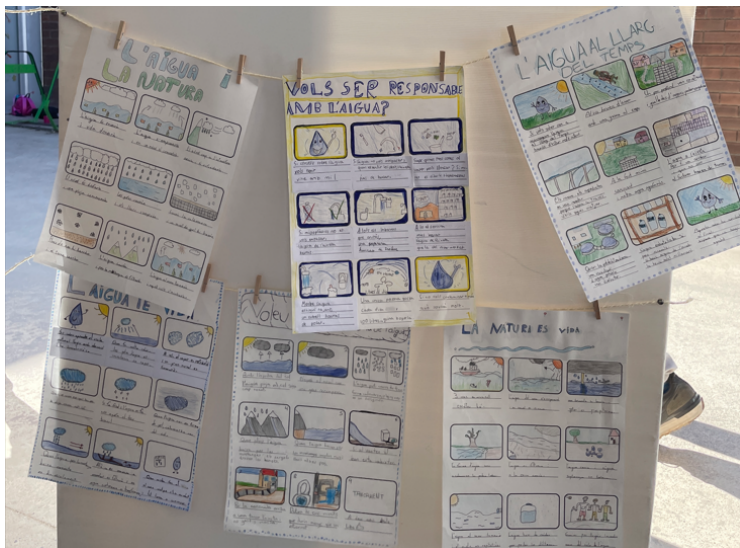




L'aigua, un privilegi quotidià

Escola Sant Sebastià - Els Pallaresos

e3001826@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat investigui d'on ve l'aigua que utilitzem cada dia, com arriba fins a les nostres llars i què passa després d'utilitzar-la. Que, mitjançant l'observació, l'experimentació, el contacte amb experts i el coneixement de l'entorn proper, compregui la importància de l'aigua per a la vida i descobreixi com ha evolucionat l'accés a aquest recurs al llarg de la història. Que prengui consciència que l'aigua potable és un privilegi quotidià i de la necessitat de fer-ne un ús responsable, sostenible i respectuós amb el medi ambient.

Pregunta essencial, repte o servei

Quina responsabilitat implica el privilegi de tenir accés a l'aigua potable a casa nostra?

Descripció del projecte

L'aigua de l'aixeta, un privilegi quotidià és un projecte d'investigació que convida l'alumnat a descobrir d'on ve l'aigua que utilitzem cada dia i per què és un recurs essencial per a la vida. A través d'experiments, observacions, sortides, visites d'experts i recerques sobre l'entorn proper, els infants exploren el cicle natural i urbà de l'aigua, la seva importància per al cos humà, l'evolució de l'accés a l'aigua al llarg de la història i la necessitat de fer-ne un ús responsable. El projecte culmina amb la creació d'una auca divulgativa.

Creació d'obres o productes

Al llarg del projecte, l'alumnat ha elaborat dibuixos d'hipòtesis, esquemes del cicle natural i urbà de l'aigua, registres d'experiments seguint el mètode científic, fitxes d'investigació, plànols, enquestes i murals. Com a producte final, han creat una auca divulgativa per parelles per sensibilitzar sobre el valor de l'aigua de l'aixeta com a privilegi quotidià i promoure'n un ús responsable. Per elaborar-la, han seleccionat informació rellevant, dissenyat les vinyetes i creat les il·lustracions. Els aprenentatges es van compartir al Fòrum Escolaqua celebrat a l'Escola Pax.

Reflexió de les persones implicades

"Abans pensava que l'aigua sortia de l'aixeta i prou, ara sé que és un privilegi i la cuido molt més" (Alumne). "He après que darrere d'una font s'amaga una història que val la pena conservar" (Alumne). "M'ha emocionat veure com el grup connecta natura, història i ciència per prendre decisions responsables" (Docent). "Veure com els infants expliquen el cicle de l'aigua a casa ens ha fet canviar hàbits i estalviar en família" (Mare).

