



L'aigua i els sòls

Institut Escola Tramuntana - Barcelona

Sandra Memminger Ruiz, ens assessora i modela el projecte. programa AMB de Compartim un Futur “ cada gota val mil” Narcís Prat, professor emèrit de la Universitat de Barcelona especialista en ecologia

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Apropar-se, de manera experimental en el nostre dia a dia com és l'aigua. Tot i ser un element molt visible i proper, la seva comprensió requereix molta experimentació. A més, ens ha permès sensibilitzar l'alumnat sobre la necessitat de fer un ús responsable de l'aigua. És recurs natural limitat i cada vegada més escàs. Per dur-ho a terme, vam rebre la visita del professor emèrit de la Universitat de Barcelona, que ens va explicar que els embassaments no són la solució. Ens proposen potenciar la construcció de depuradores, dessalinitzadores i plantes potabilitzadores.

Pregunta essencial, repte o servei

Per què en unes zones del nostre pati l'aigua s'acumula i forma bassals? Com ho podem solucionar?

Descripció del projecte

El projecte s'inicia amb una pluja d'idees per detectar els coneixements previs de l'alumnat sobre l'aigua, que es recullen de manera organitzada. A continuació, s'estudien els diferents estats de l'aigua mitjançant experiments senzills que permeten observar els canvis. També s'investiga on es troba l'aigua al planeta i quina part de la superfície terrestre ocupa. Posteriorment, es treballa el cicle de l'aigua amb activitats experimentals. Finalment, s'analitza si tots els tipus de sòl absorbeixen l'aigua de la mateixa manera.

Creació d'obres o productes

Part inicial: Coneixements previs: què en saben sobre l'aigua. Escriure petit text i dibuix. Estats de l'aigua: Obra de teatre per simbolitzar els diferents estats, amb el dibuix corresponent. On es troba l'aigua: dibuix del planeta i on ens trobem en el planeta terra i

què pensen que hi ha. Què hi ha a sota de l'aigua de l'oceà? es fa un dibuix dels seus coneixements previs. Diferents experiments, amb les seves hipòtesis i es recullen evidències en una fitxa tècnica de treball. Recompte d'ampolles d'aigua amb la finalitat de reduir el consum de plàstic. Fer un bon consum i sostenible.

Reflexió de les persones implicades

Podem destacar que es tracta d'un projecte molt interessant, ja que ens ha permès aprendre molt sobre l'aigua. Ha estat un descobriment compartit i ens ha engrescat tant que l'hem anat treballant al llarg de tot el curs. És cert que hem abordat molts aspectes relacionats amb l'aigua, ja que és un tema molt ampli i amb múltiples possibilitats d'exploració i aprofundiment.

