



L'aigua és vida?

Escola Baró de Viver - Barcelona

<https://escolabarodeviver.cat/>

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Prendre consciència de la situació de sequera que estem vivint actualment. Provocar un canvi en la consciència de l'alumnat per optimitzar els recursos naturals en el seu dia a dia. reduint el malbaratament de l'aigua de la font per regar l'hort i les plantes del pati.

Pregunta essencial, repte o servei

Es pot acabar l'aigua de la Terra? Què passaria si no tinguéssim l'aigua tan accessible? Com podem optimitzar els recursos hídrics a l'escola?

Descripció del projecte

Davant la sorpresa de que una de les fonts del pati no té aigua, l'alumnat comença a investigar sobre l'aigua, les seves propietats, els estats, fenòmens meteorològics que protagonitza... És en aquest punt, que, sensibilitzat per la situació de sequera actual, decideix fer un sistema de reg sostenible per recuperar l'aigua de la font i de la pluja i poder mantenir l'hort de l'escola. Arrel d'unes converses sorgeixen diferents propostes per dissenyar prototips que donin resposta al repte.

Creació d'obres o productes

S'han dissenyat diferents propostes per crear diferents prototips que donin resposta al repte: dipòsits d'aigua amb ampolles de plàstic i un reg automàtic amb les targetes microbit.

Reflexió de les persones implicades

Els alumnes de 3r hem pogut observar una realitat i problemàtica que està present al nostre entorn. A partir de l'observació, l'anàlisi i el treball en equip hem dissenyat i construït diferents prototips de reg: per degoteig, per condensació, per capil·laritat per veure

quins ens aniria millor. Ens ha motivat molt per dur a terme aquest projecte perquè, a més a més, d'aprendre la importància de l'aigua, construïm de manera directa a l'estalvi d'aigua de l'escola. Durant el procés d'aprenentatge hem anat comunicant lo

