



L'aigua és vida

Institut Escola Àngela Bransuela - Mataró

a8076157@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

A partir de treballar cooperativament aconseguir que els alumnes valorin l'aigua com a un bé escàs que cal estalviar i no contaminar.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem fer perquè sempre arribi aigua neta a les nostres cases?

Descripció del projecte

L'alumnat, mitjançant diversos experiments al laboratori, ha anat descobrint moltes de les preguntes plantejades: què és l'aigua, com funciona el cicle de l'aigua... També hem investigat on hi ha aigua a la Terra (Hidrosfera). Amb la visita al dipòsit d'aigües i a l'exposició Les cares de l'aigua, hem après d'on prové l'aigua que consumim a Mataró. Al Museu de la Mina Vella hem completat aquesta visió amb què és un pou i què és una mina. Hem construït un filtre d'aigua, creat un eslògan i fet un clauer en forma de gota amb l'eslògan gravat amb la talladora làser.

Creació d'obres o productes

Construcció d'un filtre d'aigua. Campanya d'estalvi d'aigua. Creació d'un clauer en forma de gota de fusta amb la talladora làser, amb l'eslògan gravat: L'AIGUA ES VIDA, ESTALVIEM-LA.

Reflexió de les persones implicades

"Ara sé que gastem molta aigua i que és millor omplir la banyera i banyar-me." (Alumne de 4t PRI) "Sé com es forma la pluja i per què plou." (Alumna de 4t PR) "He après que hi ha aigua a molts llocs de la Terra, més dels que em pensava, perquè alguns no es veuen perquè són sota terra." (Alumna de 4t PRI) "És important no embrutar l'aigua: vam fer un

filtre i costa molt netejar-la.” (Alumna de 4t PRI) “Ara són més conscients de la gran quantitat d’aigua que necessitem i com estalviar-la.” (Tutora)

