



L'aigua és vida

Escola Mossèn Albert Vives - La Seu d'Urgell

c5004140@xtec.cat

Infantil

Medi Ambient

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Eines manuals

Audiovisual

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que els infants prenguin consciència que l'aigua és un recurs escàs i essencial per a la vida, i s'impliquin activament en la seva preservació generant una acció transformadora i entenent-ne el valor ecològic, social i cultural, i traslladant els aprenentatges a l'entorn escolar i familiar.

Pregunta essencial, repte o servei

Com arriben els PLÀSTICS als mars i als oceans i què podem fer els humans per evitar-ho?

Descripció del projecte

L'alumnat analitza i descobreix les diferents característiques de l'aigua, l'entorn fluvial proper i l'impacte de la campanya realitzada per l'entitat "Per una Catalunya neta", a partir d'activitats manipulatives i vivencials, en un context motivador i d'intriga, per despertar la seva curiositat i interès. S'han anat plasmant tots els aprenentatges en un mapa conceptual que anava evolucionant a mesura que s'ampliaven els coneixements. Les activitats s'han plasmat en paper, per tal de fer una síntesi i representació mental del que han après. Al final del projecte s'ha fet un vídeo divulgatiu...

Creació d'obres o productes

L'alumnat, amb l'ajuda dels mestres, realitza un vídeo al final del projecte, on es recullen les reflexions dels alumnes, extretes a partir de la pregunta essencial. L'objectiu de l'obra és fer difusió a la comunitat educativa de la importància de la preservació de l'entorn i del paper que hi podem tenir nosaltres. El vídeo es va penjar a la web de l'escola i se'n va fer difusió a les famílies, a partir de la plataforma de comunicació "dinantia" i a totes les aules de l'escola mitjançant la megafonia del centre.

Reflexió de les persones implicades

“M’ha agradat molt participar en la neteja del pati per ajudar que els animals que viuen al riu Segre no es contaminin per culpa nostra”. (Montsef) “Des que hem animat a tots els alumnes a fer ús de les papereres, el nostre pati està més net”. (Martina) “Cada vegada que anem al riu amb la meva família, recollim la brossa que ens trobem a les vores.” (Evan) “A l’estiu, recolliré del terra tots els globus d’aigua que haguem fet servir. Així els ocellets no es pensaran que és menjar i no es moriran.” (Violeta)

