



L'aigua es pot acabar?

Escola Pericot - Girona

b7008675@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Impressió 3D

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

El projecte parteix d'un problema social i ambiental proper: la necessitat de garantir un ús responsable de l'aigua, un recurs essencial i limitat. La intenció és que l'alumnat compregui la relació entre les seves accions quotidianes i la sostenibilitat, desenvolupant capacitats de recerca, pensament crític, cooperació i creativitat. L'impacte busca transformar hàbits dins la comunitat educativa mitjançant propostes creades pels infants que promoguin l'estalvi d'aigua i la responsabilitat col·lectiva.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem reduir el consum d'aigua al nostre entorn i crear solucions que ajudin la comunitat a fer-ne un ús responsable?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga la importància de l'aigua com a recurs limitat a partir d'un repte real: reduir-ne el malbaratament a l'escola i l'entorn. Observa hàbits de consum, recull dades, entrevista persones expertes i analitza possibles solucions. En equips cooperatius dissenya, crea i millora prototips o campanyes de sensibilització aplicant processos de recerca, ideació, construcció i revisió. Finalment comparteix les propostes amb la comunitat i incorpora el retorn rebut per valorar l'impacte aconseguit.

Creació d'obres o productes

L'alumnat crea productes per conscienciar sobre la importància de l'estalvi d'aigua, utilitzant eines manuals i digitals. Durant el procés realitza esbossos, proves i millores, aprenent dels errors i prenent decisions col·lectives segons criteris de sostenibilitat i utilitat. Com a producte final, elabora un decàleg de bones pràctiques per compartir amb altres classes, crea un còmic de sensibilització sobre l'estalvi d'aigua i dissenya una brida

amb impressió 3D per reduir el consum d'aigua de les aixetes

Reflexió de les persones implicades

“Abans pensava que l'aigua sempre estaria disponible, però ara sé que hem de cuidar-la.”

— Alumne/a “Hem après que una bona idea necessita proves i millores abans de funcionar.” — Equip de treball “Les propostes de l'alumnat ens han fet reflexionar sobre petits canvis que podem aplicar.” — Comunitat educativa La reflexió final permet valorar què han après, quins errors els han ajudat a millorar i com poden aplicar aquests aprenentatges fora de l'escola.

