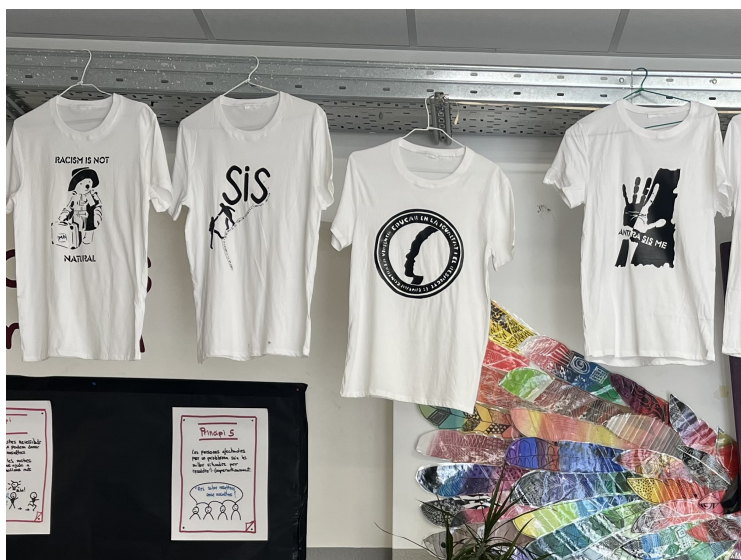




La samarreta del Sis antiracista

Institut Manresa Sis - Manresa

faiglab@manresasis.cat

ESO 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Plòter de tall

Altres

Durada

entre 25 i 35 hores

Pòsposit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència que el racisme és present en la societat i en el seu entorn, identificant-ne formes actives i passives que generen desigualtat. Que analitzi aquestes injustícies des dels drets humans i entengui que no actuar també les perpetua. Que transformi la reflexió en acció mitjançant la creació d'un disseny antiracista que promogui pau, equitat i convivència. Que desenvolupi empatia, pensament crític i compromís col·lectiu, entenent l'antiracisme com una manera activa de construir una comunitat més justa i inclusiva.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem transformar les nostres idees en una samarreta antiracista que faci visible la injustícia i generi canvi?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga què és el racisme i identifica com es manifesta en la societat i en el seu entorn proper. Analitza situacions de discriminació des d'una perspectiva de drets humans, equitat, pau i democràcia i reflexiona sobre l'impacte de les accions i omissions davant la injustícia. Contrasta idees, comparteix experiències i construeix posicionaments crítics. Després idea i crea un disseny antiracista amb la tècnica de l'stencil, pren decisions col·lectives i impulsa una acció de sensibilització amb impacte a la comunitat educativa per promoure una convivència més justa i inclusiva avui.

Creació d'obres o productes

L'obra consisteix en la creació d'una imatge simbòlica en blanc i negre que representa l'antiracisme com una acció col·lectiva de transformació i l'empoderament d'una comunitat

davant les injustícies. L'alumnat investiga referents visuals, genera idees, esbossa i sintetitza un missatge amb impacte social. Mitjançant un procés maker, dissenya i produeix una plantilla d'stencil tallada manualment o amb talladora làser, experimenta amb proves i pren decisions de millora. Les propostes participen en un concurs i la imatge seleccionada esdevé la samarreta del Sis del curs.

Reflexió de les persones implicades

Alumnat: "He entès que el racisme també es manifesta en accions quotidianes"; "crear una imatge amb missatge m'ha fet sentir part del canvi"; "treballar amb l'stencil i decidir col·lectivament ens ha donat veu". Professorat: "el projecte ha generat reflexió crítica sobre drets humans i convivència"; "la dimensió artística ha augmentat la implicació"; "la samarreta s'ha convertit en un símbol compartit del compromís del centre i ha reforçat el sentiment de comunitat i ha obert noves formes de participació activa."

