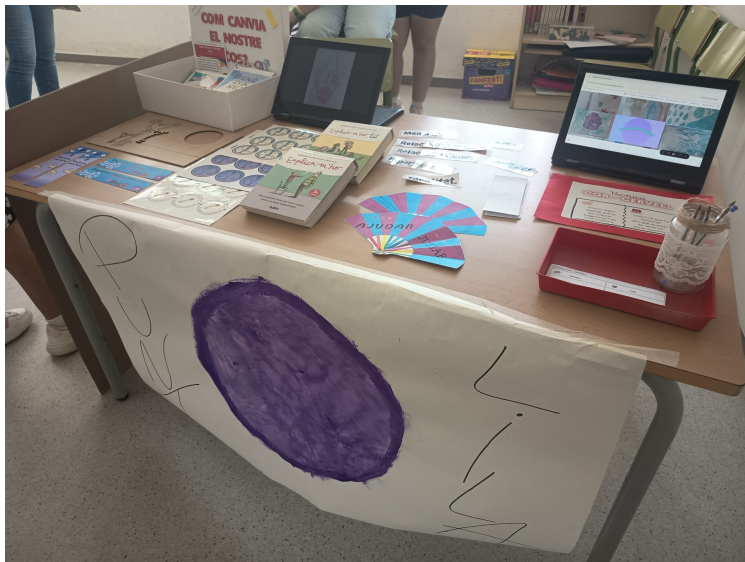
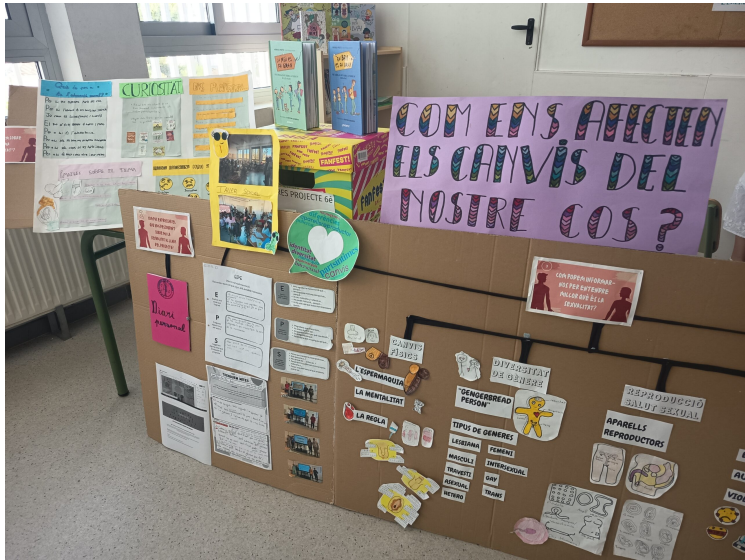




La pubertat i la percepció personal

Escola Puig Cavaller - Gandesa

Escola Puig Cavaller e3001231@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Plòter de tall

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència dels canvis físics i emocionals de la pubertat per guanyar confiança en si mateix, tot identificant la necessitat de trencar mites i prejudicis sobre la diversitat de gènere per tal de construir una societat més equitativa i informada.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem trencar tabús sobre la pubertat i el gènere per fer de la nostra comunitat un espai segur i respectuós per a tothom?

Descripció del projecte

Aquest projecte de sisè de primària aborda els canvis propis de la preadolescència, tant físics com emocionals. Mitjançant grups d'experts, l'alumnat ha investigat sobre canvis corporals, salut sexual, gènere, diversitat i emocions per trencar falsos mites. Han creat una web divulgativa amb consells per a adolescents i, gràcies al testimoni d'una noia trans, han elaborat un decàleg contra la discriminació. Finalment, han utilitzat tecnologia maker per dissenyar materials pel Punt Lila del centre pel Dia de la Dona, compartits també amb l'Oficina de Joventut comarcal.

Creació d'obres o productes

- Pàgina Web "Trenquem mites" - Decàleg "La clau de la No discriminació de Gènere" - Producte final: Creació de marxandatge amb el maquinari FAIG per fer divulgació sobre la no discriminació per raó de sexe". També la creació d'un punt lila per al mes de la dona al "hall" de l'escola.

Reflexió de les persones implicades

“Abans em feia molta vergonya parlar de sexualitat i després de fer el projecte he vist que és natural i que és important parlar-ne i saber informació correcta per no creure'ns els falses mites.” alumna de sisè “Tractar la diversitat de gènere dins el projecte ha estat un encert, l'experiència de poder parlar amb una persona transgènere ha estat molt enriquidora i ha permès crear un espai de seguretat on la diversitat s'ha viscut com una riquesa i no com un tabú” mestra de l'escola

