



La mediterrània

Institut Manuel Blancafort - La Garriga

Laia de Buen i Júlia Carreras

ESO 2n Cicle

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Aquest projecte neix de la necessitat d'ajudar l'alumnat a comprendre la diversitat cultural i social de la Mediterrània en un context marcat per les migracions, els conflictes geopolítics i la construcció d'identitats complexes. A partir d'aquest repte, l'alumnat qüestionarà estereotips i visions simplificades per comprendre els factors històrics, culturals, econòmics i polítics que expliquen les diferències entre les societats mediterrànies, així com els elements compartits que afavoreixen la convivència i el diàleg intercultural.

Pregunta essencial, repte o servei

Si som tots del Mediterrani, per què ens sentim tan diferents?

Descripció del projecte

El projecte transversal "La mediterrània" convida l'alumnat de 3r d'ESO a investigar la diversitat cultural, històrica, lingüística i social dels països mediterranis. Mitjançant activitats cooperatives, anàlisi de mapes, testimonis, música, dades i creació de productes visuals, els alumnes reflexionen sobre identitat, migracions, conflictes i elements comuns del Mediterrani. El projecte fomenta el pensament crític, la competència digital i la convivència intercultural des d'una perspectiva interdisciplinària i competencial.

Creació d'obres o productes

Creació artística i interactiva d'un mapa temàtic del Mediterrani.

Reflexió de les persones implicades

"Abans pensava que els països del Mediterrani eren molt diferents entre ells. Ara m'he adonat que compartim una història, una cultura i molts costums, encara que les notícies

sovint només ens mostrin els conflictes." Alumne de 3r d'ESO "El que més m'ha agradat ha estat descobrir que darrere de les migracions, les llengües o el menjar hi ha persones i històries reals. Aquest projecte m'ha ajudat a entendre millor el món i a mirar-lo amb menys prejudicis." Alumne de 3r d'ESO

