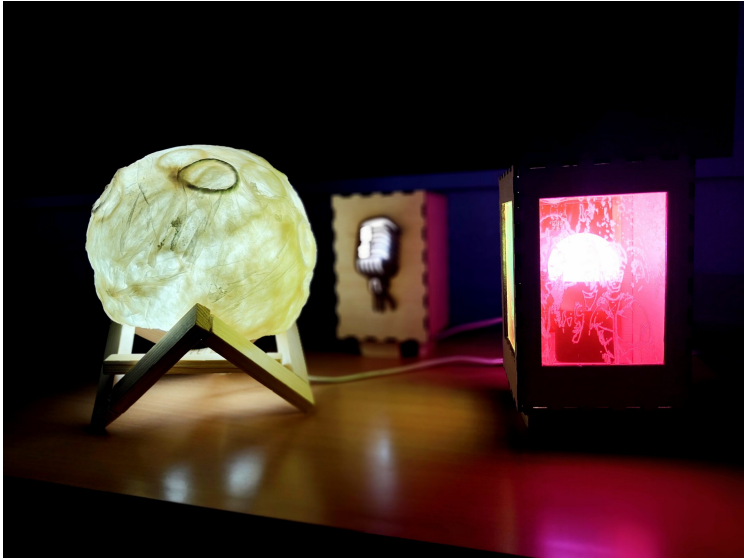




La llum de la memòria

Institut Escola Àngela Bransuela - Mataró

a8076157@xtec.cat

ESO 1r Cicle

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat investigui la memòria històrica del seu barri per comprendre la configuració de la societat actual i crear una làmpada que simbolitzi la veu dels seus veïns.

Pregunta essencial, repte o servei

Per què els nostres barris són com són i com podem donar veu a la història dels seus veïns?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga la història del seu barri i testimonis de veïns. Analitza com ha evolucionat l'entorn i quins factors han influït en la seva configuració actual. Reflexiona sobre el concepte de memòria posant en rellevància les històries de vida dels seus familiars. Treballa continguts tecnològics relacionats amb l'electricitat, els materials i el disseny i crea una làmpada funcional que combina circuits elèctrics i utilització d'eines maker. S'organitza una exhibició final oberta a les famílies que permet la mostra de petits productes elaborats durant el projecte.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha dissenyat i construït una làmpada homenatge a persones del barri, integrant imatges i elements simbòlics relacionats amb la seva història. Ha utilitzat eines com el tall làser, la impressió 3D i circuits elèctrics per fer-la funcional. Durant el procés, ha fet proves amb materials i dissenys, corregint errors i millorant el resultat final. El producte final connecta tecnologia i memòria històrica.

Reflexió de les persones implicades

Homenatjar persones estimades és una manera d'apropar a l'alumnat els àmbits de treball, d'entendre l'aplicació de conceptes teòrics i de visibilitzar la memòria històrica. Les seves

valoracions posen de manifest l'impacte emocional d'aquests aprenentatges: "És una bona proposta per aprendre la història del lloc on vivim, que és important i a vegades passa per alt". "He après que cada persona veu el passat d'una manera pròpia. Les vivències de cadascú marquen."

