



# La IA. Quins futurs imaginem?

Escola La Llacuna del Poblenou - Barcelona

escolalallacuna@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

## Tecnologies Maker

Tall làser

Programació

Electrònica

## Durada

més de 50 hores

## Propòsit del projecte

Entendre el funcionament d'Alexa, relacionant-lo amb els components que necessita per fer allò que fa. Per en acabar el projecte, modificar la idea inicial, ja que només utilitza IA conversacional. Definir què és o que entenen per intel·ligència i, per tant, a què anomenem IA, quin és el seu imaginari. Cal que coneguim com funcionen els diferents elements, dades, connectivitat, energia, algoritme, remarquant la importància d'una mirada ètica, ja que són les persones qui dissenyen. La lectura de notícies actuals, permet la conversa, la discrepància, els ajuda a posicionar-se, imaginar ...

## Pregunta essencial, repte o servei

Alexa, com sap el que sap? Com funciona?

## Descripció del projecte

La presència d'Alexa provoca que l'alumnat es plantegi preguntes sobre el que fa, com ho pot fer i què necessita. Imaginar futurs i posicionar-se, demana conèixer el funcionament de la IA, les dades i els centres de dades, la xarxa d'internet i l'algoritme. Cal introduir el llenguatge computacional per entendre la importància de programar. L'alumnat reflexiona sobre el consum energètic, les transformacions a la ciutat i els aspectes positius o negatius d'aquesta tecnologia tenint presents els ODS i una mirada ètica; descobrint diferents dispositius, IAs i fent propostes de futur argumenta...

## Creació d'obres o productes

Creació de jocs amb scratch per explicar el funcionament de la Intel·ligència Artificial.  
Exposició pública a la fira FAIG, utilitzant la talladora làser per fer la part artística de l'exhibició del Projecte.

## Reflexió de les persones implicades

Hem vist que les dades han de ser fiables i és important com s'utilitzen. Dissenyar un robot amb el Lego o l'Scratch ens ha agradat, però és important no cometre cap error quan programem. Compartim amb les famílies què vol dir intel·ligència o IA, els pros i contres, per arribar a la nostra conclusió. Llegim notícies d'actualitat per conèixer diferents opinions. És necessari tenir dades, però calen bones preguntes. Cal tenir en compte la privacitat de les persones. L'home està darrere de la IA, decideix el que fa.

