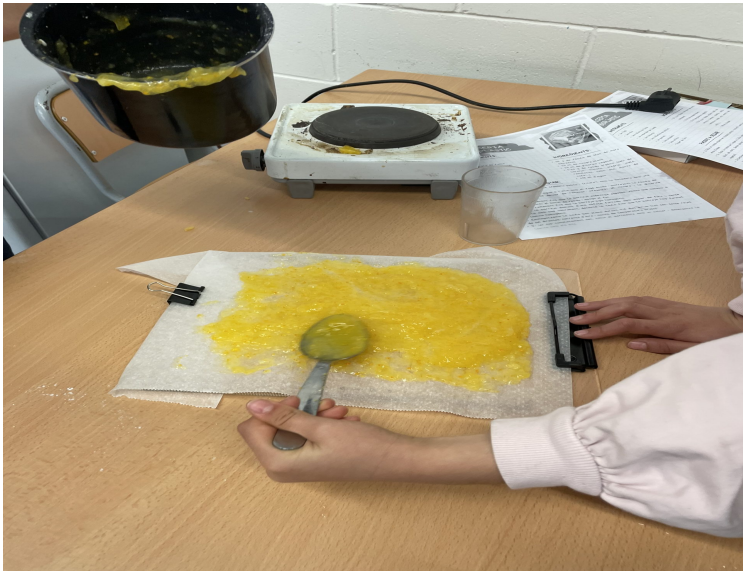




La gastronomia: bioplàstics

Escola L'Arenal de Llevant - Barcelona

a8058416@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Biomaterials

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

L'alumnat ha de veure i comprovar la problemàtica de la contaminació del plàstic i com això ens afecta a la nostra vida. Per grups cooperatius han de trobar una solució per la substitució del plàstic d'un sol ús.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem reduir l'ús dels plàstics. Què podem fer amb el menjar que llencem?

Descripció del projecte

L'alumnat reflexiona sobre l'impacte del plàstic en el món a través de la visualització del vídeo: "Les illes de plàstic". A partir d'aquí observen els diferents plàstics que hi ha en el nostre entorn i els intenten classificar segons: tipus de plàstics, dificultat per reciclar i quin plàstic genera més residus. No tots els poden classificar i això els hi permet descobrir un nou tipus: el bioplàstic. L'alumnat investiga sobre aquest material tot fent connexions amb la pregunta repte on descobreixen que, amb la pell d'algunes fruites, es pot crear bioplàstic tot treballant els sistemes material

Creació d'obres o productes

Després de veure i investigar sobre les illes de plàstics i analitzar l'impacte en el nostre dia dia, decidim investigar sobre els diferents plàstics que hi ha. Descubrim que hi ha un tipus de plàstic que no contamina tant que és el: BIOPLÀSTIC. Aprofitant les pells de taronja del menjador l'alumnat va crear bioplàstic i a partir d'aquí van elaborar diferents objectes: moneder, arracades, collarets, màscares... Vam comprovar les possibilitats que hi ha per utilitzar el bioplàstic i reduir l'ús del plàstic.

Reflexió de les persones implicades

Per poder crear bioplàstic, l'alumnat reflexiona sobre quins objectes de plàstic convencional del nostre dia a dia poden substituir per bioplàstic. En grups cooperatius pensen què voldran crear per cercar la recepta i portar-lo a la pràctica. Amb el resultat del bioplàstic, l'alumant confegeix el seu objecte. Després fan difusió a partir d'un anunci, per conscienciar a la resta de la comunitat educativa.

