



La fauna del Parc del Foix

Escola Montanyans - Castellet i la Gornal

a8016033@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Audiovisual

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat desenvolupi un vincle de respecte i corresponsabilitat amb l'entorn natural del Parc del Foix, compregui críticament l'impacte de l'activitat humana i la pèrdua de biodiversitat del riu, i actuï com a agent de sensibilització impulsant accions de millora ambiental compartides amb la comunitat.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem protegir els animals del Foix dels impactes humans al riu?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga la fauna del Parc del Foix a través de sortides d'observació, jocs, contes, activitats cooperatives i converses amb agents del territori. Durant el projecte descobreixen diferents espècies animals, analitzen com les activitats humanes afecten el seu hàbitat i reflexionen sobre la importància de preservar la biodiversitat. A partir de les seves descobertes, prenen decisions conjuntes i elaboren accions de sensibilització per conscienciar la comunitat educativa i l'entorn proper sobre la necessitat de cuidar el riu i els animals que hi viuen.

Creació d'obres o productes

L'alumnat crea una campanya publicitària sota el lema "Guardians del riu Foix" amb vídeos i materials visuals per conscienciar sobre la protecció dels animals del parc. El procés creatiu inclou la investigació de les problemàtiques ambientals del riu, l'elaboració de missatges reivindicatius, el treball cooperatiu i la creació d'escenes audiovisuals. També utilitzen recursos maker i eines audiovisuals per enregistrar, editar i compartir els seus anuncis amb la comunitat educativa i el municipi.

Reflexió de les persones implicades

Abans no sabíem que alguns animals del Foix podien desaparèixer si embrutem el riu." (Alumnat de cicle inicial); "Ens ha agradat ajudar els animals explicant a altres persones què poden fer per cuidar el parc." (Grup classe), El projecte ha ajudat els infants a sentir-se protagonistes en la protecció del seu entorn proper." (Equip docent)

