



La ciutat ideal

Institut Baix a Mar - Vilanova i la Geltrú

a8065354@xtec.cat

ESO 1r Cicle

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Eines manuals

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat reflexioni sobre les desigualtats socials i l'urbanisme, analitzi l'evolució de les ciutats des de l'època medieval fins avui i dissanyi una ciutat ideal que respongui a reptes com la manca d'habitatge o la crisi energètica. El projecte busca que el grup utilitzi el pensament crític per identificar jerarquies espacials i proposi solucions creatives que contribueixin a la justícia social i l'equilibri ecològic. Es pretén que apliquin els ODS per transformar el seu entorn en un espai més equitatiu, sostenible i humà.

Pregunta essencial, repte o servei

Com seria la teva ciutat ideal?

Descripció del projecte

L'alumnat s'endinsa en un viatge històric i social per repensar el seu entorn urbà. Des de la descoberta de la vida als monestirs i els gremis medievals, el grup analitza críticament com el disseny de les ciutats ha generat desigualtats al llarg dels segles. El projecte vincula la investigació històrica amb els reptes actuals dels ODS, com la igualtat de gènere i l'accés a energia neta. Finalment, els nois i noies prenen decisions per dissenyar i prototipar una ciutat ideal que materialitza una visió de futur compromesa amb la justícia social i la sostenibilitat.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha creat vitralls moderns tallats a làser i la maqueta de la seva "Ciutat Ideal". Mitjançant programari de disseny vectorial, han digitalitzat estructures gòtiques i urbanes, ajustant paràmetres per al tall en fusta o cartró. Han experimentat amb la incidència de la

llum i el color usant cel·lofanes per crear atmosferes específiques que convidin a la reflexió. El procés combina el rigor del disseny digital amb la tasca manual, justificant la fabricació com a mètode per comprendre l'arquitectura i projectar solucions sostenibles, inclusives i estèticament riques.

Reflexió de les persones implicades

"M'he adonat que les ciutats no són iguals per a tothom i que el disseny d'un barri pot ajudar o dificultar la vida de la gent." (Alumne de 2n d'ESO). "Ha estat un repte connectar la història amb els problemes reals d'avui, però veure'ls dissenyar solucions sostenibles ha estat molt satisfactori." (Docent d'Àmbit Social). "La seva visió ens ajuda a entendre com les noves generacions volen habitar el futur." (Col·laboradora externa).

