
FRUITERIA



Juguem?

Escola Quermany - Pals

b7002651@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient | Tecnologia i Comunicació | Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Tall làser

Eines manuals

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

El propòsit del projecte és promoure l'ús de materials sostenibles i reduir el consum de joguines i objectes de plàstic, fomentant hàbits responsables i respectuosos amb el medi ambient. També es vol que l'alumnat entengui que les joguines poden tenir una segona vida reutilitzant-les, transformant-les o fent-ne donació. Finalment, el projecte potencia valors com la solidaritat i el compromís social mitjançant una campanya de donació de joguines.

Pregunta essencial, repte o servei

Com han de ser les nostres joguines si volem cuidar més el nostre planeta?

Descripció del projecte

En aquest projecte descobrim les joguines d'abans i d'ara, els materials amb què estan fetes i d'on provenen. Aprenem què significa reciclar i reutilitzar i per què és important cuidar el planeta. També construïm joguines amb materials reciclats i reflexionem sobre què podem fer amb les joguines que ja no utilitzem. Finalment, organitzem una campanya de recollida de joguines a l'escola i al poble per fer una donació solidària.

Creació d'obres o productes

L'alumnat, organitzat en grups, va construir diverses joguines amb materials reciclats i reutilitzats. Van crear una paradeta de fruita amb paper maixé, una pista de bàsquet amb una capsa reutilitzada i figures de plastilina, i un camió amb cartró i rodes fetes amb materials recuperats. Totes les creacions incorporaven una peça dissenyada i fabricada amb talladora làser. L'activitat va potenciar la creativitat, el treball cooperatiu, la resolució de problemes i la consciència ambiental a través de la reutilització de materials.

Reflexió de les persones implicades

Aquest projecte ha estat enriquidor per a tots els implicats. L'alumnat ha participat activament, mostrant creativitat, motivació i treball en equip, alhora que prenia consciència sobre la cura del medi ambient. El docent ha guiat i acompanyat el procés d'aprenentatge. La col·laboració externa ha donat sentit real al projecte, fomentant valors com la solidaritat i el compromís social. Com deia un infant: "Demanaré als Reis joguines de fusta".