



Joguines sostenibles a l'escola

Escola José Echegaray - Martorell

a8020619@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Impressió 3D

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

El propòsit del projecte és que els infants descobreixin el magnetisme a través de l'experimentació i la investigació, connectant l'aprenentatge científic amb un repte ambiental de Martorell: la presència de residus amb imants (com joguines espatllades...). A partir d'aquesta realitat, els infants analitzaran l'origen i la gestió d'aquests residus per dissenyar i crear un armari de joguines sostenibles i imantades per a l'escola, amb la voluntat de sensibilitzar sobre la importància de les joguines sostenibles i l'ús responsable dels materials.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem fer arribar joguines sostenibles i magnètiques a l'escola?

Descripció del projecte

Els infants investigaran com funcionen els imants a través d'experiments, observacions i proves amb diferents materials. Analitzaran quines joguines o objectes contenen materials magnètics i descobriran com es gestionen aquests residus al municipi. A partir d'aquesta recerca, dissenyaran i construiran diferents propostes de joguines sostenibles i imantades reutilitzant materials. Durant el procés faran proves, detectaran errors i milloraran les seves creacions. Finalment, organitzaran "L'Armari de la Força Invisible", un espai d'experimentació compartit amb l'escola i presentaran el projecte a

Creació d'obres o productes

"L'Armari de la Força Invisible" consistirà a crear una caixa amb tots els materials magnètics que s'han elaborat i investigat. Després, aquesta caixa es cedirà a l'espai d'experimentació de l'equip de petits perquè la puguin utilitzar i continuar explorant.

Reflexió de les persones implicades

La valoració del projecte és molt positiva, ja que ha permès generar aprenentatges significatius a través de l'experimentació, la investigació i la creació. L'alumnat ha mostrat una elevada implicació i ha desenvolupat coneixements sobre el magnetisme, el reciclatge i la sostenibilitat. Com a docent, ha estat una oportunitat per consolidar metodologies actives i reflexionar sobre la importància d'ajustar la temporització, ampliar les connexions amb l'entorn i millorar la recollida d'evidències d'aprenentatge.

escola JOSÉ ECHEGARAY

ICMAB
INSTITUT DE CIÈNCIA DE MATERIALS DE BARCELONA