
DIMARTS
DIMECRES



Joguines per jugar i cuidar-nos

Escola José Echegaray - Martorell

a8020619@xtec.cat

Infantil

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Cosit

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat d'I3 arribi a identificar i posar nom a les pròpies emocions i a expressar-les de manera segura, iniciant-se en estratègies d'autogestió a través del racó de la calma, per millorar el benestar i el clima emocional de l'aula. Amb aquest projecte també ajudem a la resta del grup i del centre a afavorir una convivència més respectuosa i equilibrada.

Pregunta essencial, repte o servei

Quines joguines ens ajuden a jugar tranquils i tranquil·les i a cuidar-nos entre tots i totes?

Descripció del projecte

A l'aula d'I3 s'observen nombrosos conflictes derivats de la manca de llenguatge i d'una regulació emocional encara immadura. Davant d'aquesta necessitat, es proposa la creació d'un racó de regulació emocional, un espai segur dins l'aula on els infants puguin acudir per calmar-se i gestionar emocions com la ràbia o la frustració. Aquest espai inclourà materials i recursos que facilitin la calma, l'expressió emocional i el desenvolupament del llenguatge, amb l'objectiu de millorar la convivència i afavorir el benestar emocional dels infants.

Creació d'obres o productes

Disseny d'un racó de la calma dins l'aula que conté elements dissenyats l'alumnat.

Reflexió de les persones implicades

L'avaluació mostra que el projecte ha contribuït al reconeixement i la regulació inicial de les emocions, tot i que els objectius s'han assolit de manera desigual a causa del moment evolutiu i les necessitats del grup d'I3. Les evidències observades donen solidesa a les conclusions i permeten identificar millores concretes: iniciar el projecte abans, reforçar les

bastides lingüístiques i planificar millor l'autonomia dels infants. Ha estat una experiència valuosa per continuar adaptant el treball per projectes a aq