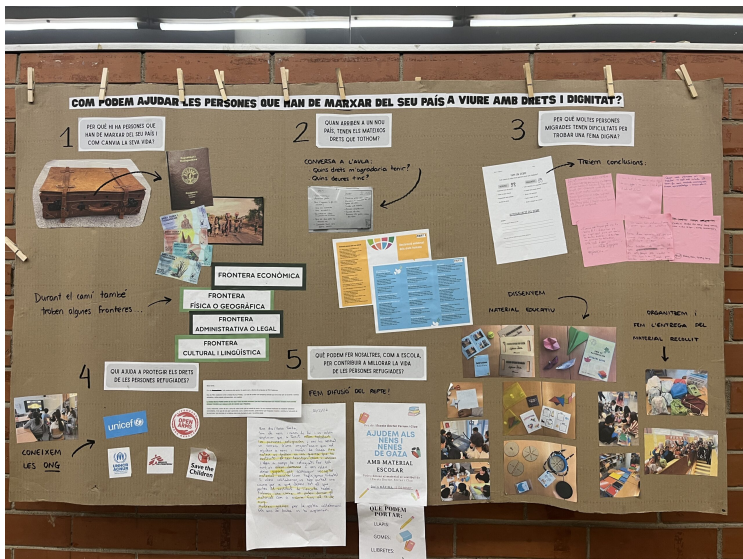




Jocs que travessen fronteres

Escola Ferran i Clua - Barcelona

a8039434@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat compregui les desigualtats vinculades a les migracions forçades a partir de l'anàlisi de la pròpia realitat i de contextos globals, desenvolupant empatia, pensament crític i compromís social. Que sigui capaç d'identificar situacions d'injustícia i actuar-hi dissenyant i creant jocs adaptats per a infants en contextos de refugi, contribuint a millorar el seu benestar i fomentant la consciència col·lectiva.

Pregunta essencial, reptes o servei

Com podem entendre les desigualtats que viuen les persones refugiades i actuar per millorar el benestar dels infants afectats?

Descripció del projecte

L'alumnat inicia el projecte amb dinàmiques d'autoanàlisi sobre les pròpies identitats i orígens. Posteriorment, investiga les migracions a través de notícies, testimonis i mapes, i participa en debats guiats. Amb la informació recollida, defineix necessitats reals d'infants en contextos de refugi. En equips, ideen possibles solucions i seleccionen les més viables. Finalment, planifiquen i organitzen el procés de disseny dels jocs, preparant-los per a la seva producció i enviament.

Creació d'obres o productes

L'alumnat dissenya i prototipa jocs adaptats per a infants en camps de refugiats utilitzant eines digitals com Canva i Beam Studio. A partir de diferents idees inicials, pensen prototips, que sota supervisió i feedback del tutor es milloren després de detectar dificultats d'ús o comprensió. Posteriorment, fabriquen els productes finals amb tall làser per la fusta i impressora + plastificació. Els errors en el disseny (mides, resistència, comprensió de les normes) permeten iterar i millorar els jocs per garantir-ne la utilitat i

accessibilitat.

Reflexió de les persones implicades

El projecte ha connectat l'aprenentatge amb una realitat social complexa, treballant l'autoanàlisi, el pensament crític, el desenvolupament de l'empatia i l'ús d'eines de disseny digital. L'acció solidària ha tingut un impacte real en els infants destinataris, que reben jocs per poder fer més amè el seu dia a dia i donar noves eines d'interacció entre altres infants o inclús treballar en alguns continguts escolars (paraules, números...). Alhora, la col·laboració amb entitats externes ha donat sentit al projecte.

