



Jardinet sostenible

Escola Miquel Utrillo - Sitges

escolamiquelutrillo@escolamiquelutrillo.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Eines manuals

Audiovisual

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat sigui conscient de la importància de cuidar les zones verdes del nostre entorn i entendre els factors que porten a aquest estat de deteriorament, trobant solucions més sostenibles i coherents amb la realitat del nostre clima. A través del redisseny del jardí de l'escola, es vol provocar un canvi d'actitud, generar solucions creatives i contribuir a una millora real i visible de l'entorn proper.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem tenir espais verds més sostenibles?

Descripció del projecte

El primer dia d'escola, l'alumnat arriba i es troba la gespa de l'entrada de l'escola totalment seca i, per tant, groga, amb clapes més marcades que altres. A partir d'aquesta problemàtica, l'alumnat buscarà solucions perquè aquest espai verd de l'escola llueixi durant tot l'any. L'alumnat investiga les causes, coneix la flora autòctona i formula propostes de millora. Organitzats en comissions, dissenyen, planifiquen i comuniquen un projecte de redisseny del jardinet escolar amb criteris de sostenible. Finalitza amb l'execució d'una intervenció real i la planificació del seu manteniment.

Creació d'obres o productes

Redisseny i remodelació del jardí de l'entrada de l'escola amb vegetació adaptada al medi i el canvi climàtic. Es creen dissenys en perspectiva, maquetes, elements decoratius i de senyalització amb talladora làser i impressora 3D.

Reflexió de les persones implicades

“Abans no m’hi fixava gaire, però ara veig que bonic pot quedar un espai si el cuidem entre tots.”, alumne 5è “Vaig descobrir que puc fer servir eines com la impressora 3D per construir coses útils per al jardí!” alumne 5è “Ara m’agrada plantar coses a casa i ajudar els meus pares amb les plantes.” alumne 5è “No tenia ni idea que la gespa de l’escola feia anys que no es regava. Jo pensava: quina deixadesa! Però clar, amb la sequera, ara ho entenc.”, família de 5è

