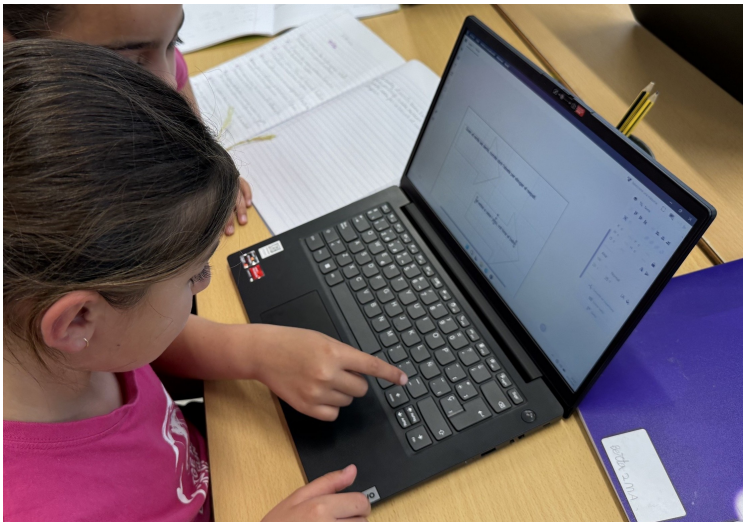




Gota a gota salvem l'aigua

Escola Sa Forcanera - Blanes

Alicia Tarraga- atarraga@saforcanera.cat/Pilar Freixa-pfreixa@saforcanera.cat i Aina Ponsa-
aponsa@saforcanera.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Plòter de tall

Eines manuals

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència de la importància de l'aigua com a recurs escàs en el seu entorn proper de Blanes, investigant-ne l'ús i el consum per dissenyar i promoure accions d'estalvi que impliquin tota la comunitat educativa del Sa Forcanera.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem aconseguir estalviar aigua al Sa Forcanera?

Descripció del projecte

El projecte parteix de la preocupació de l'alumnat per la sequera i la manca d'aigua. L'alumnat investiga la importància d'aquest recurs i explora l'entorn de Blanes per conèixer fonts, riu, mar, depuradora, dessalinitzadora i potabilitzadora. Mitjançant l'observació, la cerca d'informació i l'experimentació, l'alumnat comprèn l'origen i el tractament de l'aigua, reflexiona sobre el seu consum i sobre les desigualtats en l'accés a aquest recurs. Finalment, elabora propostes i accions per fomentar un ús responsable de l'aigua a l'escola i a casa.

Creació d'obres o productes

En el projecte sobre la importància de l'aigua, l'alumnat ha creat difusors per canalitzar-ne l'ús i evitar-ne el malbaratament, comprovant com petites accions poden afavorir l'estalvi. També ha elaborat cartells informatius per sensibilitzar la comunitat educativa i ha dissenyat el decàleg «L'aigua és vida», amb recomanacions per promoure un consum responsable. A més, ha realitzat experiments per diferenciar l'aigua potable de la no

potable i l'aigua dolça de la salada, adquirint coneixements científics de manera pràctica i significativa.

Reflexió de les persones implicades

Aquest projecte ha permès que l'alumnat, les famílies i la comunitat educativa prenguin consciència de la importància de l'aigua i de la necessitat de fer-ne un ús responsable. Els infants han mostrat molt interès en descobrir d'on prové l'aigua que utilitzem i han reflexionat sobre com petites accions quotidianes poden ajudar a estalviar-ne. Les famílies han participat compartint hàbits sostenibles i valorant positivament la sensibilització dels infants envers la cura del medi ambient.

