Gota a gota l'aigua s'esgota

Escola Esteve Carles - Lloret de Mar

Escola Esteve Carles. Telèfon: 972 36 53 29. Correu electrònic: b7004657@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient | Tecnologia i Comunicació | Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Eines manuals

Audiovisual

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Conscienciar l'alumnat sobre la importància de l'aigua com a recurs limitat i essencial per a la vida, i promoure hàbits responsables d'estalvi d'aigua a l'escola, a casa i al seu entorn proper.

Pregunta essencial, repte o servei

Què podem fer nosaltres per aconseguir que a l'escola i a casa no es malgasti ni una gota d'aigua?

Descripció del projecte

L'alumnat de 2n investiga el cicle integral de l'aigua i el camí que segueix fins a arribar a les llars i a l'escola. A través de l'experimentació i la creació de materials manipulatius i visuals, comprèn que l'aigua és un recurs limitat. Per conscienciar el seu entorn, dissenya rètols i consells d'estalvi per al dia a dia. Finalment, l'alumnat crea un vídeo publicitari i materialitza els consells en un producte tecnològic que difon i regala a les famílies i a la comunitat educativa durant la Fira.

Creació d'obres o productes

L'alumnat elabora rètols, lapbooks, cartells expositius, tríptics i murals fruit de la seva recerca. Tota aquesta informació es materialitza en un anunci en format vídeo amb consells d'estalvi. Utilitzant la talladora làser i eines manuals, l'alumnat dissenya i grava un codi QR en un clauer de fusta que enllaça directament al vídeo, convertint aquest objecte en una acció transformadora que regala a la comunitat educativa per estendre l'estalvi

d'aigua.

Reflexió de les persones implicades

Les famílies s'han mostrat molt col·laboradores i sorpreses de la quantitat de consells fàcils d'aplicar en el dia a dia a casa. "Aquests consells demostren el treball que hi ha darrera tant pels infants com pel docents" mare dia de la Fira. Alumnat: "Ara a casa quan algú fa alguna cosa que no implica estalvi d'aigua li dic: tanca l'aixeta mentre et rentes les dents per estalviar aigua" alumna de 2n. Mestres: "Es veu molt el treball sistemàtic i que la codocència permet crear més impacte en l'alumnat".