



Futur (Im)perfecte

Institut La Sínia - Parets del Vallès

mmar497@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Plòter de tall

Impressió 3D

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

El propòsit és que l'alumne sigui capaç d'imaginar futurs possibles o millors, per trencar o per superar el pessimisme o el conformisme que pot generar la nostra societat. Tenint en compte i aprofitant l'energia dels adolescents per canviar les coses i connectar amb el poder de ser un agent de canvi.

Pregunta essencial, repte o servei

Com serà el futur?

Descripció del projecte

Es comença plantejant com serà el nostre futur i fent un debat per esbrinar les opinions de tothom, així com reflexionant sobre el món que ens envolta i les possibles desviacions futures. Aquest mateix debat ens ha portat a pensar en el concepte de distopia i utopia, treballant ambdós termes i revisant la literatura i el cinema que tracta aquesta temàtica. Un cop fet això, ens proposem crear un joc de taula distòpic, a partir de la narració d'un món amb diferents elements distòpics, amb tots els elements característics dels jocs de taula i d'una distopia. Finalment, es comparteixen els jocs de

Creació d'obres o productes

El producte final és un joc de taula que ha estat basat en un text narratiu distòpic.

Reflexió de les persones implicades

Els aspectes més interessants d'aquest projecte és fer a l'alumnat descobrir un tipus de subgènere narratiu que capta molt l'atenció dels adolescents. Poden fer una connexió amb

referències més properes per a ells i elles, com ara el món dels videojocs i el rol. A més la part tècnica fa que l'alumnat amb interessos més tècnics i creatius puguin gaudir de la part més "maker". □ Marta i Mònica, professores] Aquest projecte m'ha permès desenvolupar la meua creativitat, ja que ens han donat molta llibertat a l'hora de c

