



# From trash to beauty

Escola Parc del Saladar - Alcarràs

c5008893@xtec.cat , abague2@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

## Tecnologies Maker

Altres

### Durada

entre 35 i 50 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat desenvolupi la seva creativitat artística i consciència ecològica tot reflexionant sobre la quantitat de residus que generem i la seva afectació a l'entorn. Que sigui capaç de transformar materials rebutjats en obres d'art amb valor estètic i missatge social per sensibilitzar la comunitat educativa sobre la importància de cuidar el planeta.

## Pregunta essencial, repte o servei

How can we use art to give new life to trash and protect our planet?

## Descripció del projecte

El projecte comença amb una observació de l'entorn per identificar la presència de brossa i reflexionar sobre les seves conseqüències. L'alumnat investiga artistes que treballen amb materials reciclats, especialment Bordalo, i crea esbossos de possibles obres. A partir dels residus recollits, dissenyen i construeixen peces artístiques que transmeten un missatge ecològic. Finalment, preparen una exposició oberta a tota la comunitat educativa.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat ha recollit brossa de casa i de l'escola per donar-li una nova vida artística. Han planificat les seves creacions a partir d'un esbós i han utilitzat eines bàsiques per tallar, enganxar i donar forma als materials. Durant el procés han après a adaptar-se als imprevistos i a col·laborar en la resolució de problemes. Les obres finals s'han exposat al vestíbul de l'escola amb missatges en anglès per conscienciar sobre el reciclatge i la cura del planeta.

## Reflexió de les persones implicades

“He après que amb la brossa podem fer coses boniques i cuidar el planeta.” (alumne/a) “El projecte m’ha ajudat a mirar els residus amb altres ulls i a treballar l’anglès d’una manera diferent.” (docent) “Veure les seves obres al vestíbul ens ha fet reflexionar sobre el que llencem.” (família)

