



Fenòmens Naturals

Escola Miquel Utrillo - Sitges

escolamiquelutrillo@escolamiquelutrillo.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Programació

Electrònica

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat compregueu el funcionament dels fenòmens naturals i les conseqüències dels desastres climàtics, per tal d'analitzar l'afectació en comunitats vulnerables i dissenyar mesures de prevenció i protecció que fomentin la resiliència i l'adaptació al canvi climàtic. A través de la investigació científica sobre la dinàmica de la Terra i l'estudi de mètodes de predicció, es pretén que l'alumnat identifiqui el seu paper actiu en la cura del planeta i desenvolupi capacitats per comunicar protocols de seguretat i propostes sostenibles que millorin la protecció del seu context escolar i local.

Pregunta essencial, repte o servei

Com la natura pot canviar el lloc on vivim?

Descripció del projecte

L'alumnat de 3r s'endinsa en una investigació per descobrir que la Terra és un planeta viu i en constant canvi. A partir de l'estudi de fenòmens com volcans, huracans, tsunamis o el fenomen de la DANA, els infants investiguen com aquests esdeveniments transformen el paisatge i afecten la vida de les persones. El projecte posa el focus en la relació entre el canvi climàtic i l'augment de catàstrofes, analitzant la vulnerabilitat de certes poblacions. Mitjançant la cerca d'estratègies de prevenció i el coneixement dels serveis d'emergència, els infants aprenen a actuar com a agents de canvi.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha creat dos jocs de taula per reforçar els continguts treballats. El primer és un joc en anglès on cal descobrir una paraula amagada. El segon és un joc de taula de fusta amb tres tipus de proves: pensar, observar i dibuixar, dissenyades pels mateixos alumnes per repassar els aprenentatges. El taulell és de fusta dissenyat per ells i elaborat amb la talladora làser i les peces estan impreses en 3D, representen diferents fenòmens treballats a classe.

Reflexió de les persones implicades

"He après que la Terra està viva i que, tot i que no podem evitar els fenòmens naturals, sí que podem estar millor preparats per protegir-nos." (Alumnat) "El projecte ha despertat una gran curiositat per la ciència i, sobretot, un sentiment de solidaritat cap a les persones que pateixen catàstrofes climàtiques." (Equip docent).



Escola pública

MIQUEL UTRILLO