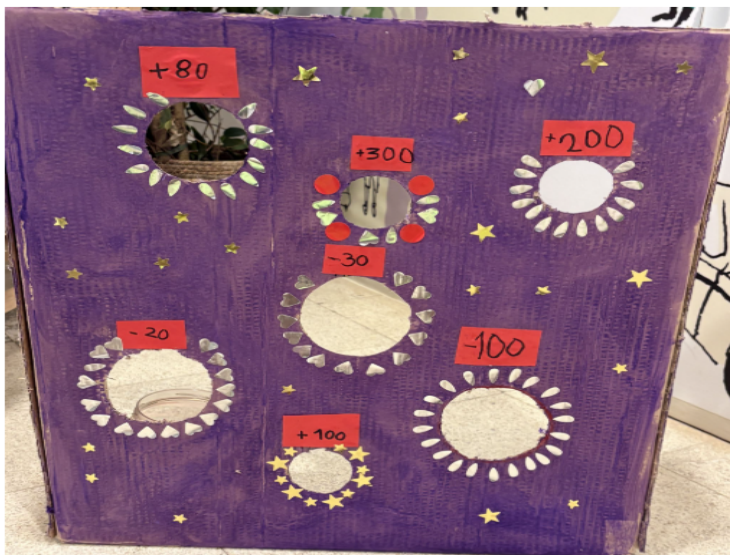
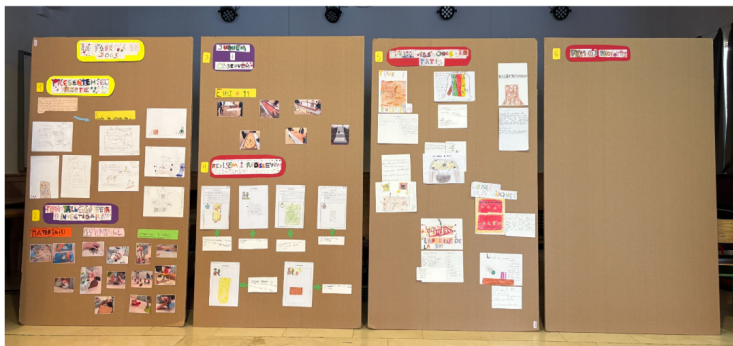




Fem rodar el pati!

Institut Escola Projecte - Barcelona

projecte@escolaprojecte.cat

Primària 1r Cicle

Salut i Benestar

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

El propòsit del projecte és fomentar la transformació del pati escolar mitjançant la construcció i l'experimentació amb màquines senzilles per afavorir el joc creatiu, cooperatiu i el desenvolupament de l'alumnat. A partir de la pregunta guia sobre com dissenyar jocs que millorin el pati i potenciïn la inclusió, es respon a un desafiament social rellevant: crear espais educatius més participatius i actius que promoguin el pensament creatiu i la igualtat d'oportunitats en l'aprenentatge.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem dissenyar jocs amb màquines senzilles que millorin el nostre pati i afavoreixin la inclusió?

Descripció del projecte

Aquest projecte interdisciplinari per al Cicle Inicial (1r curs) té com a propòsit transformar el pati escolar mitjançant la construcció i l'experimentació amb màquines senzilles. Els alumnes dissenyen i construeixen de 3 a 5 estructures semipermanents o prototips de jocs (com laberints, bitlles o bitlles de colors) utilitzant materials reciclats, col·laborant amb les famílies. L'objectiu final és promoure de forma activa el joc creatiu, el treball cooperatiu, el pensament científic i la inclusió.

Creació d'obres o productes

Producte final: Construcció semipermanent de 3 a 5 màquines senzilles i mòbils per al pati, creades a partir de prototips elaborats en grups amb materials reciclats (cartró, plàstic, gomes, cintes). Jocs dissenyats: L'alumnat tria i construeix 8 opcions: Llançament de boles, Futbolí, Encistellar, Equilibri de cordes, Laberint en moviment, Carrom de colors, Gomes elàstiques i Bitlles. Exhibició: Compartim escola amb les famílies per co-construir-los i

exposició final amb plafons a l'entrada.

Reflexió de les persones implicades

Alumnat (1r i 2n): Són els protagonistes actius. Pensen, dissenyen en paper i fan una reflexió conjunta clau sobre la inclusió per adaptar els jocs, assegurant que tothom hi pugui jugar. També co-construeixen els prototips i expliquen tot el procés. Docents (3 o 4): Guien l'aprenentatge, coordinen els tallers dividits en grups i supervisen els diferents espais i l'exhibició final. Famílies: Participen activament a les aules ("Compartim escola") ajudant a construir els jocs i aportant materials.

