

IT'S A
MATCH!TM
IMAZ SUO
IMAZ SUO



Fem Match?

Institut Escola Lluís Millet - Santa Coloma de Gramenet

rocmateu@ielluismillet.cat

ESO 2n Cicle

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Audiovisual

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Comprendre com es transmeten els caràcters hereditaris a través de les lleis de Mendel i dels mecanismes bàsics de l'herència genètica, aplicant aquests coneixements a una situació propera i actual relacionada amb les aplicacions de cites. A partir d'aquest context, l'alumnat reflexionarà sobre les implicacions ètiques, socials i científiques de l'ús de la informació genètica en la presa de decisions personals, desenvolupant una mirada crítica davant les oportunitats i els riscos que plantegen les noves tecnologies genètiques.

Pregunta essencial, repte o servei

Si poguéssim veure la compatibilitat genètica amb algú abans de fer "match", canviaria la manera com escollim parella?

Descripció del projecte

Imagina que l'aplicació Tinder no només t'ajudés a trobar parella segons preferències personals, sinó que també et permetés fer un 'match' genètic perfecte! Aquest projecte proposa explorar les lleis de Mendel per aplicar-les en un context actual i divertit: el món de les aplicacions de cites. A través d'aquesta situació d'aprenentatge, analitzarem com es transmeten els trets genètics entre individus i com aquesta informació podria, hipotèticament, influir en la compatibilitat genètica de dues persones.

Creació d'obres o productes

Debat final sobre l'ús de la genètica en el dia a dia en humans i joc de cartes 'Fem match?' mendelià relacionat amb.

Reflexió de les persones implicades

- Melania (alumna): He après a aplicar les lleis de Mendel en una situació quotidiana i he entès millor com s'hereten els trets genètics. - Raúl (alumne) : El projecte m'ha semblat original i m'ha ajudat a veure la genètica d'una manera més pràctica i propera. - Jaime (docent): La proposta ha afavorit la comprensió dels conceptes de genètica mitjançant un context motivador i significatiu.

