



Fem l'institut més sostenible

Secció d'Institut Cardener - Sant Joan de Vilatorrada

a8066322@xtec.cat

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Altres

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència de l'impacte ambiental dels hàbits quotidians i se senti part activa de la transformació del seu entorn més proper. Que construeixi una autoimatge de persona capaç de proposar, impulsar i comunicar accions que contribueixin a millorar el seu entorn i generar canvis positius en la comunitat.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem fer el nostre institut més sostenible?

Descripció del projecte

Durant cinc setmanes del 2n trimestre, l'alumnat de 1r a 3r d'ESO investiga com fer l'institut més sostenible. L'alumnat, organitzat en grups cooperatius internivell, analitza problemàtiques reals del centre relacionades amb l'aigua, l'energia i els espais de l'institut. Cada grup observa, recull informació, debat, identifica necessitats i proposa millores per al centre. Finalment, l'alumnat elabora maquetes o pòsters informatius de la seva proposta per a l'avaluació de la implantació per part de l'equip directiu, i comparteix les propostes amb les famílies i a la comunitat educativa.

Creació d'obres o productes

A partir de les propostes que fan per solucionar una problemàtica concreta del seu institut detectada en alguna de les tres línies d'intervenció marcades, l'alumnat dissenya i construeix maquetes o cartells i materials explicatius utilitzant materials reciclats i eines manuals i de fabricació digital. Finalment, l'alumnat exposa els productes en fires internes obertes a les famílies, on rep el feedback d'un professional extern i també presenta les seves propostes a escoles de primària per sensibilitzar a altres alumnes.

Reflexió de les persones implicades

La implicació de l'alumnat ha estat alta en el procés de recerca i molt alta en l'elaboració dels productes finals que ha estat un procés molt manipulatiu on han pogut explorar tècnicament allò que s'han proposat. També ho hem pogut observar en la presentació dels productes a col·legis de primària i a la comunitat educativa (firetes). Els productes que s'han elaborat demostren que l'alumnat ha pres consciència dels problemes mediambientals i energètics que ens envolten.



H.A.U.S.