



# Fem instruments musicals reciclats

Institut Martí l'Humà - Montblanc

institut@iesmartilhuma.org

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

## Tecnologies Maker

Eines manuals

### Durada

entre 35 i 50 hores

## Propòsit del projecte

Aquest projecte pretén que els alumnes i les alumnes entenguin la necessitat de reduir el malbaratament de recursos i que siguin conscients del paper actiu que poden tenir com a ciutadans i ciutadanes responsables i creatius. A nivell personal que els alumnes i les alumnes siguin capaços d'imaginar nous usos per a objectes quotidians, que siguin capaços de resoldre problemes durant el procés, que comprenguin els efectes de les seves accions sobre el medi ambient i que mostrin empatia, respecte i siguin capaços de treballar en equip, tot això fomenta la creativitat i l'autoestima.

## Pregunta essencial, repte o servei

Som capaços de pensar, dissenyar i construir instruments musicals funcionals a partir de materials que la societat rebutja?

## Descripció del projecte

"Fem instruments musicals amb materials reciclats" és un projecte interdisciplinari dissenyat per a l'alumnat de 1r d'ESO, on hauran de construir instruments musicals amb materials de rebuig seguint les fases del procés tecnològic: reflexionar sobre la necessitat de reciclar, investigar diferents famílies d'instruments, observar com sonen i com estan construïts, fer estudis de materials, identificar materials reciclats disponibles, fer el disseny, construcció i valoració final. Tot el procés quedarà documentat en el Google Sites i finalment serà exposat davant la resta de companys.

## Creació d'obres o productes

Els alumnes tenen el repte de crear diferents productes: tambors, maraques, flautes, etc. Primerament, han de fer el plantejament de la idea (quin instrument i com ha de sonar); després han de fer una investigació sobre la necessitat de reciclar i quins materials i eines poden utilitzar; seguidament han de dissenyar i planificar la tasca. En la fase de construcció

de l'instrument tallen, uneixen peces i afegeixen elements decoratius, durant aquest procés també fan proves i ajusten el que no funciona prou bé i finalment fan la presentació del producte respectuós amb el medi.

## Reflexió de les persones implicades

Professors: "Hem connectat disciplines. Uneix música, matemàtiques, plàstica, tecnologia i sostenibilitat. És un aprenentatge global". "Han guanyat autoestima, construir un instrument amb les pròpies mans i que funcioni els ha omplert de satisfacció". " Han après a imaginar noves formes de fer música i donar vida a materials que d'entrada semblaven inútils" Alumnes: "El que més ens ha agradat ha sigut fer una batucada" "Som més conscients de la importància de reciclar" "M'ha agradat el treball en grups"

