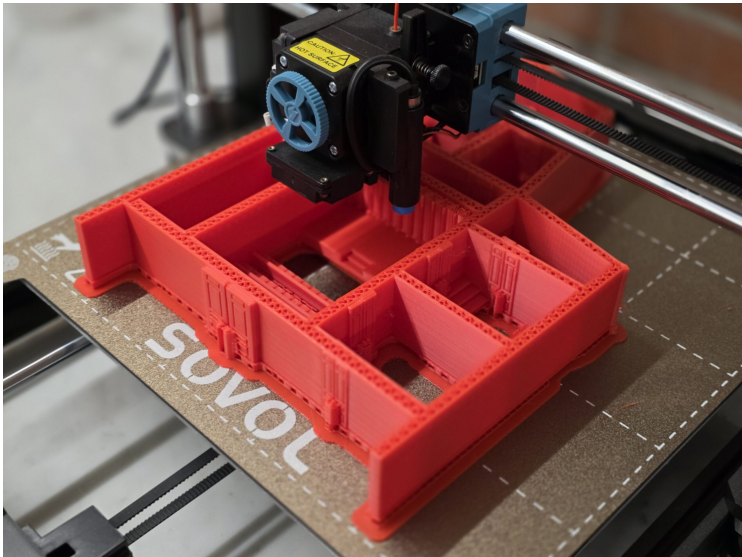
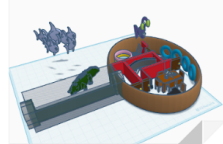
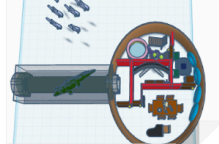
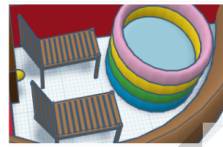
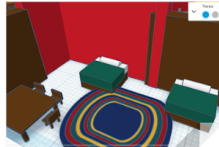
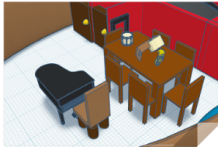




Estudi Enginyós 2.0

Institut Vall d'Arús - Vallirana

inaki.grau@valldarus.cat

ESO 1r Cicle

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Impressió 3D

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Mitjançant la creació d'un estudi de gravació, fomentar l'expressió artística, el treball en equip i la reflexió sobre l'ús responsable dels recursos tècnics i artístics en un context marcat pel canvi climàtic. La música esdevé una eina de cohesió i empoderament que ajuda a combatre la desconnexió escolar i permet a l'alumnat explorar la seva identitat, desenvolupar competències per a la vida i fins i tot, trobar noves opcions de futur laboral.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem expressar, trobar qui som i transformar el món a través de la música i la creativitat?

Descripció del projecte

El projecte planteja el repte de dissenyar un estudi de gravació sostenible que connecti música, tecnologia i justícia global. L'alumnat investiga l'evolució dels sistemes de gravació i reflexiona sobre el paper de la música com a eina d'expressió, cohesió i transformació social. A partir d'aquesta recerca, desenvolupen una proposta completa que integra sostenibilitat, identitat personal i comunicació. El procés culmina amb la presentació pública del projecte davant d'un jurat mitjançant un dossier tècnic i suport audiovisual.

Creació d'obres o productes

L'alumnat crea esbossos i plànols digitals de l'estudi amb Tinkercad i HomeByMe, així com una representació visual amb IA. També elabora pressupostos amb Excel i materials de difusió digital per promocionar la proposta. Paral·lelament, compon i enregistra una peça musical vinculada a la justícia global fent servir la veu i els instruments del centre. Durant el procés, revisen errors, ajusten decisions de disseny i milloren les produccions fins a arribar a la proposta final.

Reflexió de les persones implicades

Gràcies a la realització d'aquest projecte hem pogut afavorir la construcció de la identitat del nostre alumnat i la connexió amb els altres (institut, ciutat de Vallirana), fent valdre aspectes com la intel·ligència musical, important també en l'èxit escolar. A més, s'ha posat en relleu la necessitat de l'ús d'energies renovables (ús de plaques fotovoltaïques a la planificació de l'estudi). Per a la realització d'aquest projecte ha estat necessària la implicació de l'alumnat i del personal docent.

