



Éssers vius

Escola Cabrerès - L'Esquirol

elcabrerès@elcabrerès.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Eines manuals

Electrònica

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

A partir de la visita als Aiguamolls de l'Empordà emprendrem un viatge de descoberta dels éssers vius que hi viuen. També començarem a estudiar éssers del nostre entorn més proper, per tal de conèixer la biodiversitat, l'estat real de salut mediambiental i poder fer formació als visitants del municipi que visiten la Pollancreda, ja que podem penjar la informació a un plafó públic.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem investigar i donar a conèixer la diversitat dels éssers vius del nostre entorn per ajudar a valorar-los i protegir-los?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga els éssers vius a partir d'una experiència real, activant els seus coneixements previs. Durant el procés, cerca, selecciona i analitza informació per comprendre la classificació i la biodiversitat amb una mirada crítica. De manera individual elabora maquetes i díptics, i en grup preparar exposicions orals, prenent decisions sobre com comunicar el coneixement. Finalment, transforma els aprenentatges en un museu obert a la comunitat i en materials divulgatius per a un plafó públic a la Pollancreda, promovent la consciència i el respecte pel medi natural.

Creació d'obres o productes

L'alumnat crea un museu dels éssers vius utilitzant materials com cartró, plastilina i materials reciclats, així com eines digitals per elaborar díptics i presentacions audiovisuals. Durant el procés, construeix prototips de maquetes, detecta errors (com classificacions incorrectes o representacions incompletes de les funcions vitals) i els revisa a partir del

feedback. Aquest procés iteratiu permet millorar les produccions fins a generar materials divulgatius coherents i adaptats al plafó públic de la Pollancreda.

Reflexió de les persones implicades

“He après que hi ha molts tipus d'éssers vius i que tots són importants per al planeta. Ara entenc millor per què els hem de cuidar.” (Alumna). “Ens ha agradat participar en la maqueta i veure com l'aprenentatge prenia forma en un producte real i compartit.” (Família). “El projecte ha fomentat l'autonomia, el treball cooperatiu i la capacitat de comunicar amb sentit un coneixement científic.” (Docent)

EL CABRERÈS
INSTITUT
ESCOLA

