



Escola energètica

Escola La Parellada - Santa Oliva

e3005595@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Electrònica

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat desenvolupi pensament crític i responsabilitat ecosocial davant l'emergència climàtica, identificant la gestió ineficient dels excedents de les plaques solars de l'escola com una injustícia ambiental i comunitària. El propòsit és que el grup s'apropriï de la transició energètica, analitzant com es genera i consumeix l'energia al centre per proposar solucions sostenibles i justes. Es pretén que madurin en la presa de decisions col·lectives i la millora real del seu entorn, implicant-se en accions d'impacte que promoguin un model energètic més solidari i respectuós.

Pregunta essencial, repte o servei

Què fem amb l'energia sobrant que produeixen les plaques solars de l'escola?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga el sistema fotovoltaic de l'escola analitzant dades reals de producció i consum per detectar el malbaratament dels excedents quan el centre està tancat. Aquest diagnòstic es vincula amb una recerca sobre la pobresa energètica i la normativa de comunitats energètiques (radi de 2 km). El procés inclou l'elaboració d'un suport visual que sintetitza la Fase 1: compartir l'energia sobrant amb el CAP o la piscina. El projecte culmina amb la presentació formal d'aquesta proposta de viabilitat a l'Ajuntament per promoure una transició energètica més justa i sostenible al poble.

Creació d'obres o productes

L'obra final és el Suport Visual i Dossier de la Comunitat Energètica, un recurs dissenyat per comunicar dades tècniques de forma entenedora. Aquest producte recull l'anàlisi de producció i consum del centre, mapes de proximitat i l'estratègia de distribució cap a edificis municipals (CAP o piscina). Mitjançant gràfics i infografies, l'alumnat materialitza la Fase 1 del projecte, transformant la seva investigació en una eina de sensibilització i

proposta real que lliuren a l'Ajuntament per fomentar un model de gestió de l'energia més eficient i solidari al municipi.

Reflexió de les persones implicades

"He après que l'energia que ens sobra pot ajudar a altres persones del poble si ens organitzem" (Alumne). "El projecte ha permès connectar les matemàtiques i la ciència amb un repte real de justícia social" (Docent). "Escoltar les propostes tècniques dels infants ens ajuda a visualitzar un poble més sostenible" (Regidor).

