

Per què

ems

alimenten

les moines,

arrels ?

El que mengem ens
dona vitamina
i força.

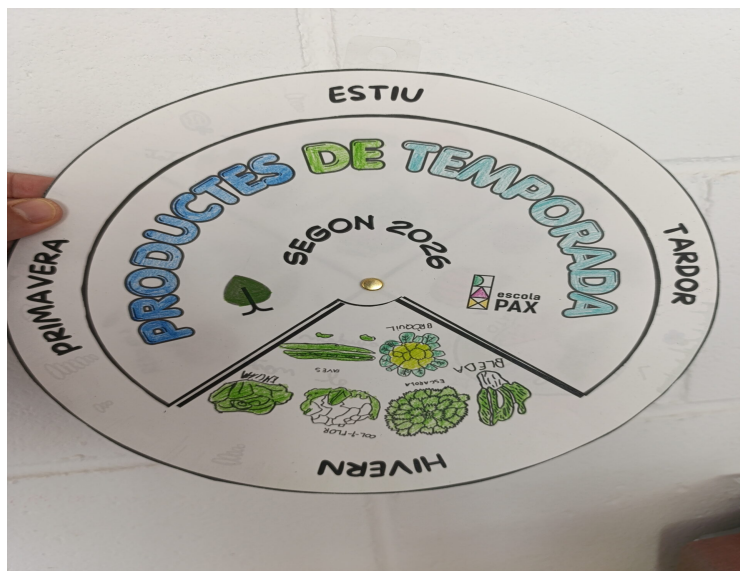
Les maîtres avec son élève
à la vigne

Los cuatro arbolitos en los ramos
de las de foramen los antepaños
los arbolitos de Chort en donde
nuestro vitaminas
Tonim el adn es una barreja
de toda la familia.

Lev arde en d'ancora
molto reattive e molta
energia

Les anells en
alimenten, algunes anells
de l'host es mengen
les nostres anells
es la familia qui
en cuida

Les amels de la persione
San la amos i el asos.
Les amels del flent
ens dona settimane C



Com ens alimentem de les nostres ...

Escola Pax - Tarragona

e3007117@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Eines manuals

Altres

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Promoure hàbits d'alimentació saludables, donar valor als productes de temporada i proximitat i fomentar actituds responsables envers el medi ambient. El projecte pretén que l'alumnat compregui la relació entre alimentació, salut, sostenibilitat i territori, tot potenciant la connexió amb l'hort escolar i l'entorn proper.

Pregunta essencial, repte o servei

Com ens alimenten les nostres arrels?

Descripció del projecte

És un projecte interdisciplinar de medi, llengua catalana i educació artística. Es centra en l'alimentació saludable, el consum responsable i crític d'aliments, així com la importància dels menjar en la nostra tradició. L'alumnat a través d'activitats manipulatives i de moments de conversa investiga quins nutrients necessita el nostre cos per estar sa, experimenta quin és el procés pel qual obtenim verdures a través del treball a l'hort escolar i analitza quin és l'impacte que té el consum de verdures i fruites de temporada i proximitat en el medi a través de la col·laboració amb una experta.

Creació d'obres o productes

L'alumnat elabora una roda d'aliments de temporada classificats segons l'estació de l'any. Trien en petit grup quins productes volen posar a la roda i ho acaben d'acordar en gran grup. Es mostren diferents materials (cartró, full de làmina i paper) i a través de la conversa en gran grup es valoren els avantatges i inconvenients dels material. Es decideix utilitzar el full de làmina perquè és més consistent que el paper i més manipulable que el cartró. Cada infant dibuixa un dels productes seleccionats. La mestra escaneja els dibuixos

i crea una roda conjunta. Cada alumne elabora la seva roda.

Reflexió de les persones implicades

El projecte ens ha ajudat a reflexionar sobre quin model de consum volem seguir, tenint en compte les conseqüències que té sobre el nostre planeta. Hem valorat els avantatges i inconvenients de consumir aliments de temporada i de proximitat per decidir quins productes volem comprar i menjar. Hem transmès aquests coneixements a les nostres famílies i ha fet que es replantegessin alguns hàbits de consum. Ens hem sentit molt satisfets al veure que els nostres aprenentatges tenen un impacte directe en la nostra vida.

