



Encaixem Badalona

Institut La Riera - Badalona

arnau.llasat@inslariera.cat

ESO 1r Cicle

Tecnologia i Comunicació

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Es planteja el repte de construir un trencaclosques mitjançant tall làser dels barris de Badalona, on cada equip s'especialitzarà en una zona concreta de la ciutat. S'hauran d'ubicar punters 3D amb codis QR enllaçats a llocs web de Google Sites, on s'exposaran de forma detallada diversos continguts relacionats amb els principals punts d'interès de cada barri. El propòsit és conèixer Badalona com un conjunt de barris amb identitat pròpia per afavorir la convivència, el sentiment de pertinença i l'integració de l'alumnat a la seva ciutat.

Pregunta essencial, repte o servei

Coneixem els barris que ens envolten en el nostre entorn proper?

Descripció del projecte

El projecte consisteix en el disseny i fabricació d'un mapa interactiu de Badalona mitjançant el tall làser. Aquest mapa físic incorpora codis QR ubicats estratègicament en els diferents barris de la ciutat. En ser escanejats, aquests codis enllacen directament a un lloc web de Google Sites on es poden consultar totes les dades, la història i els punts d'interès de cada barri. Tota la informació exposada a la web prové d'una base de dades exhaustiva creada de forma directa pel mateix alumnat.

Creació d'obres o productes

El procés comença amb el disseny vectorial del mapa de Badalona, que es trasllada a la talladora làser per gravar els detalls i tallar amb precisió les peces en fusta o metacrilat. Paral·lelament, l'alumnat recopila informació de cada barri en una base de dades i en crea un lloc web a Google Sites. Finalment, es generen codis QR enllaçats a aquestes pàgines,

els quals s'integren o es graven en punters físics sobre el mapa, connectant així el producte artesanal amb el contingut digital.

Reflexió de les persones implicades

C.P. (professora de tecnologia) – “Una experiència interdisciplinària magnífica on l'alumnat connecta la fabricació digital de l'Aula Maker amb la història local de la nostra ciutat.” J.M. (alumne) – “Hem après a utilitzar la talladora làser per fer el mapa de la ciutat i a vincular informació a mapes online.”

