



Els pollets i la felicitat

Escola Parc del Saladar - Alcarràs

c5008893@xtec.cat, mboixad6@xtec.cat

Infantil

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Eines manuals

Audiovisual

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat descobreixi i experimenti el cicle de la vida —a través de la incubació d'ous i la cura de pollets— per tal que desenvolupi consciència respecte la natura, l'emoció i la responsabilitat col·lectiva, i que transformi l'entorn de l'aula i la comunitat educativa generant un espai de benestar i respecte cap a la vida i les emocions compartides.

Pregunta essencial, repte o servei

Què necessitem —nosaltres i els pollets— per néixer i créixer feliços?

Descripció del projecte

Els alumnes van iniciar el projecte a partir d'una conversa a l'assemblea, on va sorgir que un company coneixia una granja de gallines. En petits grups cooperatius, van investigar què necessiten els ous per esdevenir pollets i van dissenyar i construir prototips d'incubadores i estructures per als focus de llum. Paral·lelament, van treballar les seves emocions i el benestar mitjançant dinàmiques de reflexió. Finalment, van compartir amb les famílies vídeos i explicacions del procés i les van convidar a una sessió d'educació emocional.

Creació d'obres o productes

L'alumnat, organitzat en grups de 5-6, va dissenyar i construir una estructura de suport per als focus de llum que havien de mantenir la temperatura de la incubadora. Van utilitzar fusta, bombetes d'escalfor, caixes, serradures i palla. Van mesurar la temperatura amb termòmetres líquid i convencionals i van fer proves i ajustos. També van gravar un vídeo per convidar les famílies i un altre per explicar què els fa feliços, i van presentar tot plegat a l'escola. El procés maker va permetre connectar la cura dels pollets amb la cura de les

emocions i del grup.

Reflexió de les persones implicades

“Hem après que la vida és fràgil i meravellosa alhora, i que cuidar-la també és cuidar-nos a nosaltres” (alumnes de 5è). “Ha estat una experiència que ha unit escola, família i entorn i ha reforçat la responsabilitat compartida” (mestre). “Veure com els infants s’emocionaven amb l’arribada dels pollets m’ha fet replantejar la meva concepció del benestar” (mare col·laboradora). “Com a terapeuta, he constatat que vincular la cura d’un ésser viu al benestar emocional crea espais de conversa i creixement” (terapeuta).

