



El Raconet Màgic

Institut Escola Joan Ardèvol - Cambrils

<https://agora.xtec.cat/ieja/>

ESO 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Crear un espai lector atractiu i funcional per a l'alumnat d'educació infantil, donant resposta a una necessitat real del centre. El projecte pretén fomentar la creativitat, el treball cooperatiu, la fabricació digital i la resolució de problemes reals, connectant els aprenentatges tecnològics amb un servei útil per a la comunitat educativa. També busca afavorir el creixement personal de l'alumnat, potenciant l'empatia, la responsabilitat i la consciència sobre la importància d'oferir espais inclusius i motivadors per a tots els infants.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem crear un espai lector atractiu i interactiu per als infants?

Descripció del projecte

L'alumnat de 3r d'ESO va detectar la necessitat de transformar l'espai de lectura de 4t d'infantil en un entorn més atractiu, acollidor i motivador, ja que molts infants mostraven poc interès per la lectura i percebien la sala com un espai poc estimulant. Després d'analitzar les necessitats dels infants, es van investigar personatges de contes tradicionals catalans i es van dissenyar elements decoratius i mecànics. Finalment, es van fabricar peces amb talladora làser i impressora 3D per crear un racó lector interactiu i adaptat al públic infantil.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha creat un racó lector interactiu destinat a l'alumnat d'educació infantil. El projecte inclou figures decoratives inspirades en contes tradicionals catalans, lletres i elements visuals fabricats amb talladora làser i impressió 3D, així com un sistema mecànic senzill amb motor i engranatges. El resultat final és un espai funcional, atractiu i adaptat als infants, que fomenta la lectura, la imaginació i la participació activa dels més petits.

Reflexió de les persones implicades

“Jo no sabia tot el treball que hi ha darrere de crear un espai com aquest i he après a organitzar-me millor amb el grup” (Alumne). “M’ha agradat construir coses reals que després utilitzaran els infants petits de l’escola” (Alumna). “Treballar amb màquines com la talladora làser i la impressora 3D m’ha fet sentir més responsable i autònom” (Alumne). “Quan vam explicar el projecte als infants vaig entendre la importància d’adaptar el llenguatge al públic” (Alumna).

