



El passat sota la lupa

Escola Doctor Alberich i Casas - Reus

e3005753@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Tecnologia i Comunicació

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Selecciona una opció...

Eines manuals

Programació

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Comprendre com les desigualtats, la vulneració de drets i les relacions de poder del passat han contribuït a configurar la societat actual, desenvolupant una mirada crítica i compromesa davant les injustícies presents. A través de l'arqueologia, la memòria històrica i l'anàlisi dels drets socials i democràtics, l'alumnat investiga, reflexiona i pren consciència de la importància de defensar la igualtat, la justícia social i els drets humans per contribuir a la construcció d'una societat més democràtica, inclusiva i sostenible.

Pregunta essencial, repte o servei

Com ens pot ajudar el passat —a través de la història i l'arqueologia— a entendre el món on vivim i a construir un futur millor?

Descripció del projecte

Projecte interdisciplinari que, a través de l'arqueologia, la memòria històrica i reptes STEAM com la First Lego League, convida l'alumnat a investigar com vivia la societat en diferents etapes històriques i com han evolucionat els drets socials i democràtics. Mitjançant activitats com les capses del temps, l'anàlisi de la jornada laboral, el dret a vot o la resolució de problemes reals d'arqueologia, l'alumnat reflexiona sobre desigualtats, pren decisions, crea solucions i comparteix propostes amb mirada crítica, cooperativa i de justícia global.

Creació d'obres o productes

L'alumnat crearà diversos productes finals que evidencien el procés d'investigació i aprenentatge: prototips innovadors per donar resposta a reptes reals de l'arqueologia (First

Lego League), muntatge dels robots amb Lego, caps del temps representatives de diferents etapes històriques, presentacions digitals sobre les càpsules del temps, maquetes del refugi antiaeri feta amb LEGO, dinàmiques i materials manipulatius per representar conceptes com la jornada laboral i el dret al vot.

Reflexió de les persones implicades

El projecte ha permès investigar, crear i aprendre de manera pràctica. Estem molt orgullosos de les caps del temps creades, ja que cadascuna és única i representa una etapa de la història. "Fer-la m'ha ajudat a entendre com vivien en aquella època", explica l'alumnat. L'alumnat també destaca que "treballar en equip ha permès resoldre reptes que sols no hauríem aconseguit", mentre que els docents valoren la seva gran implicació i capacitat de reflexió sobre passat i futur"

