



El nostre cos canvia

Escola Puig Cavaller - Gandesa

Escola Puig Cavaller (Míriam i Joan) e3001231@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència dels canvis que es produeixen en el seu cos (físics i emocionals) durant la pubertat i agafin confiança sobre si mateixos, tot entenent i respectant les diferències entre persones i tenint present que tots hem de tenir igualtat d'oportunitats, per tal de fer accessible aquest coneixement a tota la societat.

Pregunta essencial, repte o servei

Com influeixen els canvis de la pubertat en la percepció que tenim de nosaltres mateixos i del gènere?

Descripció del projecte

Aquest projecte sorgeix de les inquietuds que tenen els propis infants referents a l'inici de la pubertat a partir d'una provocació duta a terme amb llibres sobre la temàtica. Els infants van escriure les seves inquietuds i es van elaborar les preguntes connectores a partir d'aquestes: Per què surt sang amb la regla?, Per què ejaculen els nois? i Hi ha coses d'homes i de dones?

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha elaborat un producte final de cada pregunta connectora: una guia de "Dubtes i mites sobre la regla", donant així resposta a les qüestions plantejades per ells mateixos sobre la temàtica; van editar uns vídeos sobre els canvis que es produeixen en els homes durant la pubertat; i per últim, van gravar i editar uns pòdcasts sobre la igualtat d'oportunitats en diferents àmbits partint de la seva opinió personal. Amb tot aquest material es van crear 3 caixes que es troben: a l'escola, a la biblioteca i a l'oficina de joventut.

Reflexió de les persones implicades

"Donar la caixa a l'Oficina Jove ens ha fet sentir que el nostre projecte pot ajudar a altres xiquets i xiquetes amb dubtes similars als nostres, i que les tècniques poden utilitzar-lo en els tallers per escoles i instituts." Laia, alumna de 6è. "Fer partícips als alumnes de la creació de materials d'educació sexoaffectiva fomenta la seva responsabilitat i implicació en el seu propi aprenentatge, contribuint a una societat més informada i respectuosa." responsable de l'oficina Jove

