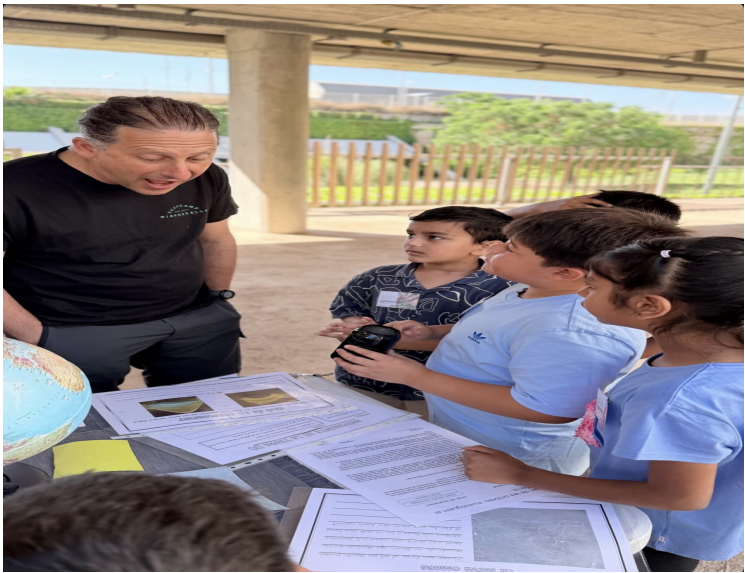




El misteri de les ombres

Institut Escola Puig i Gairalt - L'Hospitalet del Llobregat

rvallej5@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Aquest projecte vol despertar la curiositat científica de l'alumnat investigant fenòmens quotidians com les ombres, el dia i la nit o les estacions. Mitjançant observació, experimentació i treball cooperatiu, els infants construeixen explicacions sobre el món que els envolta i comparteixen els seus descobriments amb la comunitat educativa per fomentar la cultura científica.

Pregunta essencial, repte o servei

Com és possible que les nostres ombres canviïn de posició al llarg del dia?

Descripció del projecte

Aquest projecte té com a objectiu que l'alumnat entengui alguns fenòmens bàsics relacionats amb el Sol, la Terra i el Sistema Solar a partir de l'observació i l'experimentació. Comencem investigant les ombres i com canvien al llarg del dia per formular hipòtesis sobre el moviment aparent del Sol. A través d'activitats manipulatives amb globus terraquís, llanternes i registres d'observació, els infants descobreixen la rotació de la Terra i la relació amb el dia i la nit. Ampliem la mirada cap a el Sistema Solar. El projecte combina treball en grup, registre científic i conversa.

Creació d'obres o productes

Al llarg del projecte l'alumnat elabora diferents productes que recullen el procés d'investigació: registres d'observació de les ombres o murals amb preguntes i hipòtesis. Una de les activitats és la solarigrafia, una càmera senzilla amb una llauna per captar, al llarg de diversos dies, el recorregut aparent del Sol. Com a producte final, cada equip investiga un planeta i crea una representació visual i informativa. Finalment, la classe construeix conjuntament una maqueta del Sistema Solar, utilitzant diferents materials i

integrant els coneixements treballats durant el projecte.

Reflexió de les persones implicades

Aquest projecte afavoreix el desenvolupament del pensament científic des de l'observació directa de fenòmens quotidians. L'alumnat aprèn a fer-se preguntes, formular hipòtesis i comprovar-les mitjançant l'experimentació. També es potencia el treball cooperatiu, l'expressió oral i l'ús progressiu de vocabulari científic. "Abans pensava que el Sol es movia i ara sé que és la Terra qui gira." (Alumne de 3r) "Si la Terra no fes el moviment de rotació, a un costat del planeta sempre seria de dia"

