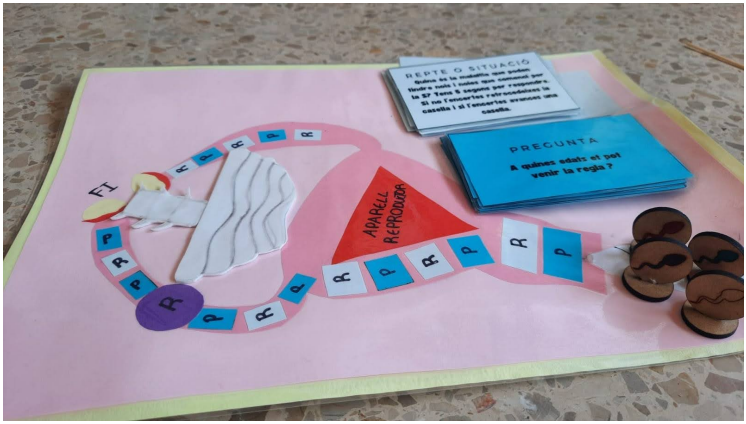
REPTE O SITUACIÓ
PREGUNTA
A quines edats et pot venir la regla ?
APARELL REPRODUCTOR

El cos humà

Escola Puigberenguer - Manresa

a8039318@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que siguin capaços d'identificar i analitzar els canvis del cos humà en fer exercici i valorar-ne els beneficis en tots els àmbits de la seva vida, i que promoguin aquests valors al seu entorn.

Pregunta essencial, repte o servei

Com canvia el nostre cos amb l'exercici físic?

Descripció del projecte

L'alumnat es planteja el repte de conèixer els canvis dels aparells del seu cos davant l'exercici físic. Participen en una sessió esportiva on observen, anoten i reflexionen sobre els canvis experimentats. A partir d'aquí descobreixen els diferents aparells del cos. Treballant cooperativament, fan recerca sobre les parts, funcionament, malalties. Exposen els aprenentatges i s'autoavaluen i coavaluen mitjançant un joc de taula de creació pròpia. Per acabar, apliquen tots els aprenentatges per dissenyar i dinamitzar un cros escolar amb tots els nens i nenes de l'escola.

Creació d'obres o productes

L'alumnat dissenya jocs de taula per a avaluar l'aprenentatge sobre el funcionament dels sistemes del cos humà, a partir dels materials que havien creat. Per grups es creen els diversos jocs, un de cada sistema, fent servir materials analògics i alguns de fabricació digital. Per a la fabricació digital van estar molt assistits, donat que encara no han après a fer-los servir. D'altra banda també van organitzar un cros escolar. Per grups es van encarregar de diferents aspectes de l'esdeveniment: Dorsals, medalles, cartells (amb explicació de salut), escalfament i presentadors.

Reflexió de les persones implicades

“He après que és molt important fer exercici físic, tot i que no ens hi hem d’obsessionar... l’important és estar sa”(alumne). “Ha estat guai conèixer d’on venen lesions que ens fem en extraescolars esportives o malalties que hem tingut”(alumne). “Treballar cooperativament ha permès poder arribar a tot l’alumnat i han après entre ells”(mestra). “Han pogut aplicar els aprenentatges en la dinamització del cros escolar i això els ha motivat molt” (mestra).