



# El banc de l'amistat

Escola Ferran i Clua - Barcelona

a8039434@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Salut i Benestar

## Tecnologies Maker

Tall làser

### Durada

entre 10 i 25 hores

## Propòsit del projecte

Promoure la convivència i el benestar emocional al pati ajudant l'alumnat a detectar situacions de solitud i a actuar davant d'aquestes. Es pretén que els infants desenvolupin empatia, aprenguin a cuidar els altres i participin en la creació d'un espai compartit d'acollida. A través del disseny i construcció del banc de l'amistat, l'alumnat transforma el pati en un espai més inclusiu, amable i participatiu.

## Pregunta essencial, repte o servei

Què podem fer perquè cap infant se senti sol al pati?

## Descripció del projecte

El projecte neix de la detecció d'infants que se senten sols al pati. A partir de converses, contes i situacions quotidianes, l'alumnat reflexiona sobre les emocions, l'amistat i la convivència. Després d'identificar necessitats, el grup pensa possibles solucions i decideix crear el "banc de l'amistat". Mitjançant processos de disseny, creació artística i treball col·laboratiu, transformen un espai del pati i elaboren cartells i normes per explicar-ne l'ús.

## Creació d'obres o productes

Creació del "banc de l'amistat" amb la reubicació d'un banc al pati. Decoració de l'espai amb tècnica de yarn bombing al tronc de la palmera. Disseny i elaboració d'un cartell amb tall làser i redacció de normes d'ús per garantir la convivència. El procés inclou presa de decisions col·lectives, proves i millores per aconseguir un espai funcional i acollidor.

## Reflexió de les persones implicades

Aquest projecte ha estat una oportunitat per treballar l'educació emocional i la convivència d'una manera vivencial i significativa. A partir d'una necessitat real detectada al pati, els

infants han pogut posar-se en el lloc dels altres, reflexionar sobre la importància de l'amistat i buscar solucions col·lectives per afavorir la inclusió. La creació del "banc de l'amistat" no només transforma un espai físic, sinó que es converteix en un símbol de suport, acollida i companyonia dins de la comunitat educativa.

