



# Eco fashionista

Secció d'Institut Cardener - Sant Joan de Vilatorrada

a8066322@xtec.cat

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

## Tecnologies Maker

Cosit

### Durada

entre 35 i 50 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat conegui i es faci responsable de les injustícies del mercat tèxtil mitjançant la revisió dels seus hàbits de consum, la seva imatge i de la pressió rebuda per les XXSS i l'elaboració de propostes alternatives ecofashionistes.

## Pregunta essencial, repte o servei

Com podem donar una nova vida a la roba en desús per crear moda sostenible i creativa?

## Descripció del projecte

L'alumnat analitza l'impacte ambiental de la indústria de la moda a través de la recerca i el visionat de materials audiovisuals. Investiga les problemàtiques relacionades amb el consum de roba i l'ús de recursos. A continuació, tria peces de roba en desús i dissenya un nou model de moda sostenible. Durant el procés, l'alumnat crea esbossos, planifica la transformació de les peces i aprèn tècniques de costura. Finalment, confecciona la peça i la presenta en una desfilada, acompanyada d'una exposició oral en llengua anglesa on justifica el procés creatiu i la intenció sostenible del projecte.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat transforma peces de roba reciclades en dissenys originals que representen un missatge de sostenibilitat i creativitat. Dissenya, retalla, cus i modifica les peces per crear un nou producte funcional i estètic. Reben ajuda de cooperatives tèxtils, centre cívica, dissenyadors de moda i les seves àvies per completar els reptes. A través d'accions com la desfilada de moda, l'exposició oral i la decoració de l'espai, l'alumnat dona resposta al desafiament plantejat, demostrant el valor transformador de la reutilització tèxtil i el compromís amb el consum responsable.

## Reflexió de les persones implicades

“Ara penso dues vegades abans de comprar roba nova. He entès com afecta al planeta.” – alumna participant. “Amb aquest projecte he descobert que puc crear coses útils amb roba que abans hauria llençat.” – alumne participant. “Aquest tipus d’activitats fan que l’alumnat connecti amb problemàtiques reals i proposi solucions creatives.” – docent del projecte. “Quan vaig veure la desfilada, em vaig emocionar. No pensava que poguessin fer això amb roba vella.” – mare d’un alumne

