



Dona'm un cop de mà

Institut de Gurb - Gurb

a8068380@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència de la situació de persones amb discapacitats psíquiques/intel·lectual del seu entorn i de les dificultats de les tasques que desenvolupen en el seu dia a dia i dissenyi els aparells que els puguin facilitar la resolució d'aquestes tasques. Mitjançant aquest procés es construeixin una identitat de ciutadà capaç de col·laborar en una societat més equitativa.

Pregunta essencial, repte o servei

Fabriquem suports pels usuaris del centre ocupacional de la fundació Sant Tomàs

Descripció del projecte

En la part inicial l'alumnat investiga sobre la fundació Sant Tomàs, la seva trajectòria i funció a nivell comarcal. A més, després d'una visita a les seves instal·lacions, estudien les diferents discapacitats que hi ha per focalitzar-se a les psíquiques que són a les que dona servei la fundació. Posteriorment, per grups cooperatius, dissenyen i fabriquen algun aparell de suport per a facilitar les tasques dels usuaris dins de la part ocupacional/laboral de l'entitat.

Creació d'obres o productes

Les demandes rebudes són dissenyades i fabricades per l'alumnat amb la maquinària digital (impresora 3D i talladora làser principalment). Els dissenys són revisats pels altres companys a més del docent de l'aula, fins a tenir un objecte funcional. Els productes es porten al centre per a la seva utilització, on són revisades pels usuaris receptors i les educadores socials que hi treballen. Alguns exemples de productes realitzats són: Un comptador, un segellador de talonaris i un suport per fer nusos.

Reflexió de les persones implicades

"M'ha sorprès saber la quantitat de gent que atenen i les seves limitacions. És complicat posar-se en el seu lloc i dissenyar algun aparell per ajudar-los en la seva feina." Són algunes de les reflexions de l'alumnat durant el projecte.



**INSTITUT
DE GURB**

