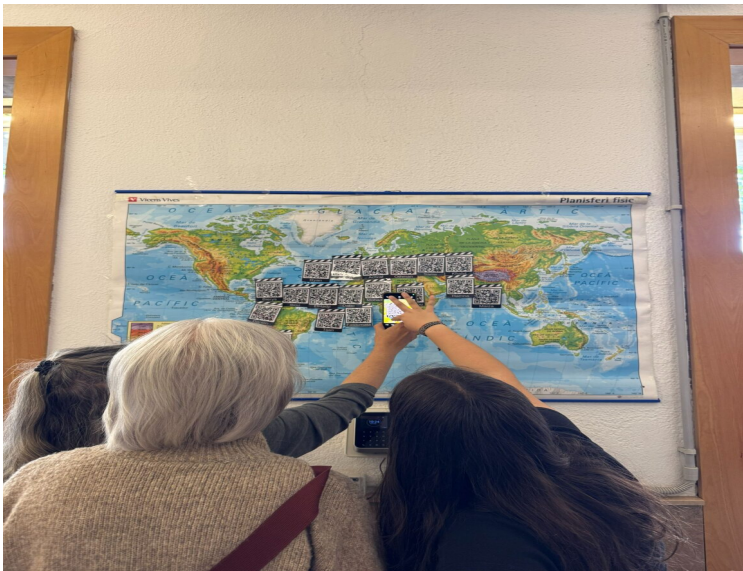




D'on venim i cap on anem?

Institut Escola l'Arrabassada - Tarragona

Xavier Grané (xgrane@xtec.cat) Carla Pintó (cpinto3@xtec.cat)

ESO 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Eines manuals

Audiovisual

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

El propòsit del projecte és fomentar una mirada crítica, empàtica i respectuosa envers les migracions i la diversitat cultural. A través de la recerca, el diàleg amb testimonis reals, la creació de podcasts i l'exposició final, l'alumnat desenvolupa competències comunicatives, socials, digitals i ciutadanes per combatre prejudicis i promoure una convivència inclusiva.

Pregunta essencial, repte o servei

Com influeixen les històries migratòries en la identitat, la convivència i el futur que volem construir?

Descripció del projecte

El projecte "D'on venim i cap a on anem?" és una situació d'aprenentatge de 4t d'ESO centrada en les migracions, la diversitat cultural i les trajectòries de vida. L'alumnat investiga causes i conseqüències dels processos migratoris, analitza prejudicis, racisme i xenofòbia, i entra en contacte amb persones i entitats de l'entorn. A partir de testimonis reals, prepara entrevistes, elabora podcasts i crea materials visuals i maker que culminen en una exposició oberta a la comunitat.

Creació d'obres o productes

L'alumnat crea preguntes d'entrevista, guions, podcasts amb testimonis reals, materials visuals, fotomuntatges crítics i peces elaborades amb tecnologies maker, com la impressió 3D i la talladora làser. També prepara una exposició final on es comparteixen els

aprenentatges, les històries recollides i les reflexions sobre migracions, diversitat cultural, drets humans i convivència.

Reflexió de les persones implicades

El projecte ha permès a l'alumnat revisar idees prèvies i prejudicis sobre les migracions, escoltar històries de vida reals i comprendre millor la diversitat cultural del seu entorn. Les persones participants han valorat positivament l'espai de diàleg, escolta i reconeixement mutu. El contacte amb entitats i testimonis ha fet que l'aprenentatge fos més significatiu, humà i connectat amb problemàtiques socials actuals.

