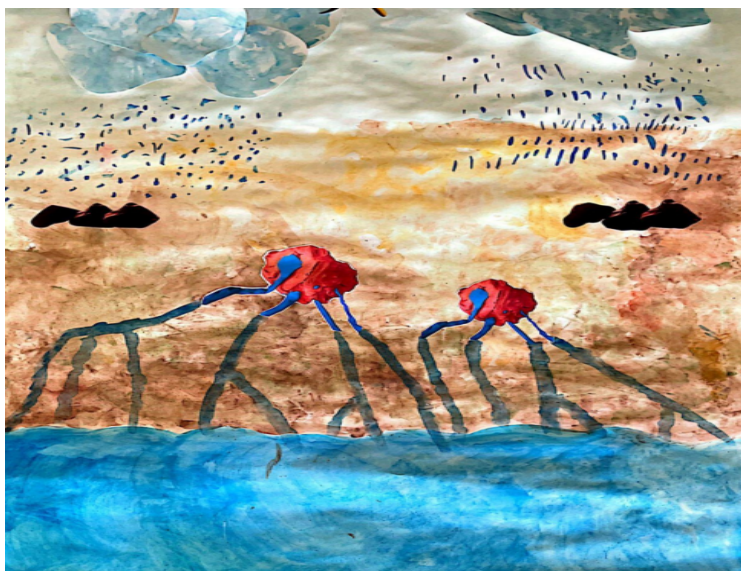




D'on ve l'aigua de l'aixeta?

Escola Parc de l'Aigua - Lleida

Escola Parc de l'aigua: 973208289 escolaparcdeiaigua@escolaparcdeiaigua.cat, c5008777@xtec.cat

Infantil

Medi Ambient

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Eines manuals

Audiovisual

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat es faci preguntes sobre la importància de l'aigua i compregui, a través de processos d'investigació i expressió artística, la necessitat de cuidar aquest recurs essencial, sensibilitzant la comunitat educativa sobre el seu ús responsable.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem explicar el viatge de l'aigua perquè tothom en valori la importància?

Descripció del projecte

Un matí vam arribar a l'escola i no sortia ni una gota d'aigua de les aixetes. Vam parlar a classe sobre com n'és d'important l'aigua, ens vam fer moltes preguntes i, per donar-los-hi resposta vam treballar de manera multidisciplinària a través de tallers de ciències, sortides (Centre d'Art La Panera i Museu de l'Aigua) i construcció col·lectiva de l'aprenentatge. Com a producte final, vam crear un mapatge inspirat en l'obra del Marco Noris, on intentem de manera creativa i artística ressaltar el nostre entorn i el recorregut que fa l'aigua fins a arribar a la nostra aixeta.

Creació d'obres o productes

Inspirant-se en l'obra de Marco Noris, l'alumnat va crear un mural visual representant el recorregut de l'aigua. Van utilitzar aquarel·la, collage, cartró i altres materials per il·lustrar el viatge de l'aigua fins a les llars. El producte va ser compartit amb les famílies, exposat al centre i també a la població amb l'exposició a l'històric molí de Sant Anastasi.

Reflexió de les persones implicades

"Haver participat al projecte FAIG ens ha ajudat a donar una altra mirada als projectes d'escola. Quan vam fer l'anàlisi inicial ens vam adonar que hi havia algun element que ens quedava una mica coix. D'aquesta manera, aquest projecte ens ha anat molt bé incidir en alguns punts com la documentació i l'impacte en l'entorn. Faltarà seguir treballant i aprofundint en aquests elements." Equip docent.

