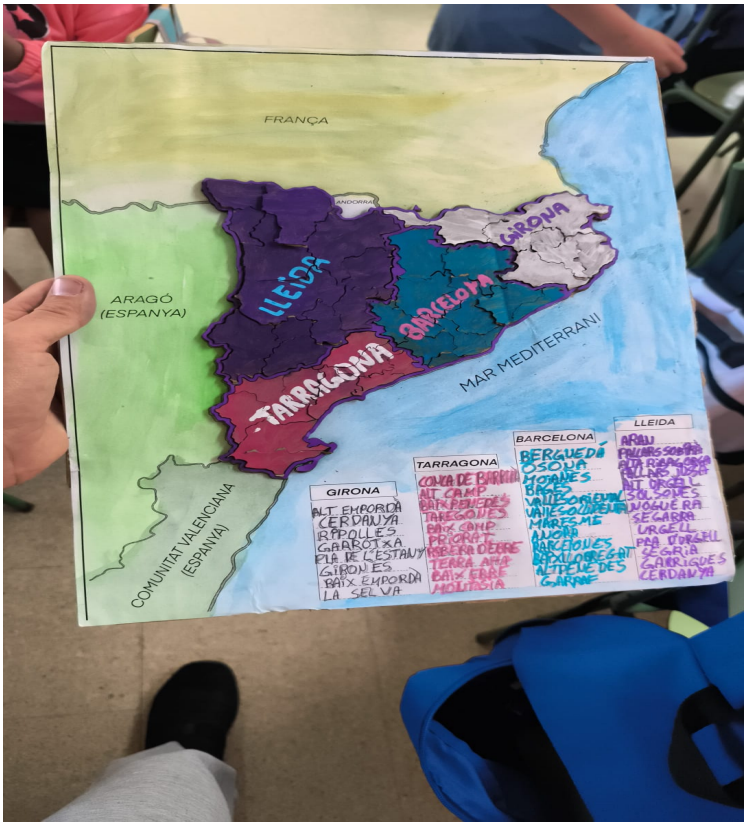
FRANÇA
ANDORRA
ARAGÓ
(ESPANYA)
LLEIDA
BARCELONA
GIRONA
TARRAGONA
MAR MEDITERRANI
COMUNITAT VALENCIANA
(ESPANYA)
GIRONA
ALT EMPORDÀ
CERDANYA
RIPOLLES
GARROTXA
PLA DE L'ESTANY
GIRONES
BAIX EMPORDÀ
LA SELVA
TARRAGONA
CONCA DE BARBERÀ
ALT CAMP
BAIX PENEDÈS
TARRAGONÈS
BAIX CAMP
PRIORAT
RIBERA D'EBRE
TERRA ALTA
BAIX EBRE
MONTSIÀ
BARCELONA
BERGUEDÀ
OSONA
MOIANÈS
BAGES
VALLÈS ORIENTAL
VALLÈS OCCIDENTAL
MARESME
ANOIA
BARCELONÈS
BARCELONÈS NORD
ALT PENEDÈS
GARRAF
LLEIDA
ARAN
PALLARS SOBIRÀ
ALTA RIBAGORÇA
PALLARS JUSSÀ
NOGUERA
SEGARRA
URGELL
PLA D'URGELL
SEGRIÀ
GARRIGUES
CERDANYA

D’on som i d’on venim?

Escola Mossèn Baldiri Reixach - Sant Feliu de Guíxols

faig@baldirireixach.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Tall làser

Biomaterials

Eines manuals

Audiovisual

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència que formem part d’un planeta dins d’un univers molt més gran i valorin el lloc on vivim i que cal cuidar-lo, i que desenvolupin el sentiment de pertinença al lloc on habitem.

Pregunta essencial, repte o servei

Quina importància tinc dins de l’univers?

Descripció del projecte

Aquest projecte adreçat a 3r i 4t de primària treballa l’univers, el sistema solar i la Terra d’una manera dinàmica i entenedora. Amb activitats variades (vídeos, dibuixos, maquetes i treballs en grup), l'alumnat descobreix com és l’espai, quins planetes hi ha i quines característiques té el lloc on vivim (Terra, continent, país, província, comarca i ciutat/poble) També aprenen conceptes com el dia i la nit, les fases de la Lluna i la distribució de la Terra. Es fa fomentant la participació, la curiositat i el treball cooperatiu, ajudant-los a entendre millor el món i a situar-se dins d’ell.

Creació d’obres o productes

Mural galàxia Mural informatiu planetes Maqueta dels planetes Fases de la lluna (manualitat) Trencaclosques comarques Catalunya Mapes de continents, de mars, de comunitats autònomes, de províncies i comarques. Cartell informatiu cultura catalana.

Reflexió de les persones implicades

El projecte ha estat de llarga durada, ja que ha abastat continguts diversos, des de l'univers fins al poble. Tot i això, l'alumnat s'ha mantingut motivat en tot moment, atès que el tema els resulta atractiu per la manca d'informació prèvia. S'han utilitzat diferents tipus d'agrupacions segons les necessitats de cada activitat. Entre les propostes més ben valorades, destaca la construcció del trencaclosques de Catalunya i la recerca sobre els planetes, especialment la descoberta de curiositats.