



# Dissenyant solucions

Institut Baix a Mar - Vilanova i la Geltrú

a08065354@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Drets humans i equitat

## Tecnologies Maker

Audiovisual

### Durada

entre 35 i 50 hores

## Propòsit del projecte

Amb aquest projecte es pretén que l'alumnat sigui capaç d'analitzar reptes socials de Vilanova i la Geltrú, reflexionar-hi de manera crítica i desenvolupar solucions innovadores i viables que generin un impacte positiu a la comunitat. A través de la metodologia design thinking, els equips d'alumnes treballen la creativitat, la cooperació i l'esperit emprenedor per convertir-se en agents actius de transformació social.

## Pregunta essencial, repte o servei

Com podem ser útils a la societat de Vilanova i la Geltrú?

## Descripció del projecte

L'alumnat treballa en equips per abordar un repte social vinculat a Vilanova i la Geltrú. A partir d'una primera fase d'investigació i contacte amb entitats del territori, detecten necessitats i formulen possibles solucions. Mitjançant la metodologia design thinking, creen un prototip que doni resposta al repte, el presenten davant d'agents externs i incorporen la seva retroacció per millorar-lo. El procés culmina amb una exposició pública de les propostes.

## Creació d'obres o productes

Cada grup d'alumnes ha creat una proposta concreta que dona resposta al repte social que ha treballat. Aquest producte pot ser un prototip, una campanya de sensibilització, un recurs audiovisual, una proposta de millora per a l'Ajuntament o un servei per a la comunitat. Es tracta d'una solució elaborada a partir de l'anàlisi del context, la detecció de necessitats i la incorporació de la retroacció de persones expertes vinculades al repte.

## Reflexió de les persones implicades

El projecte ha tingut un impacte molt positiu en l'alumnat, tant a nivell d'aprenentatge com de vinculació amb la realitat social del seu entorn. Especialment significativa ha estat l'experiència de l'exposició final davant de persones expertes vinculades als reptes treballats. Aquest moment va ser molt valorat per l'alumnat, que el va viure com una oportunitat real per posar en pràctica les seves propostes, rebre retroacció de qualitat i percebre que la seva feina té sentit, valor i incidència més enllà de l'aula.

