

Diana Vellirama

Luke



Diari de Vallirana

Institut Vall d'Arús - Vallirana

oriol.fenech@valldarus.cat

ESO 1r Cicle

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Mitjançant la creació d'un diari comú, fomentar l'expressió escrita, el treball en equip i la reflexió sobre l'entorn. La proposta de diari en comú esdevé una eina de cohesió i empoderament que ajuda a combatre la desconnexió escolar i permet a l'alumnat explorar la seva identitat, desenvolupar competències per a la vida i fins i tot, trobar noves opcions de futur laboral.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem explicar els nostres interessos a través d'un projecte de diari col·lectiu?

Descripció del projecte

Aquest projecte neix de la necessitat de visibilitzar les realitats i inquietuds del jovent a través d'un repte col·lectiu: crear un diari local propi escrit pel mateix alumnat. Davant la manca d'espais d'expressió lliure, utilitza l'escriptura, el periodisme i el treball en equip per connectar les passions dels joves amb el seu entorn, convertint-los en els narradors de les seves pròpies vivències. Es busca enfortir el vincle comunitari i la col·laboració, de manera que els participants puguin desenvolupar el seu esperit crític, el sentit de pertinença i la capacitar d'impactar positivament.

Creació d'obres o productes

L'alumnat projecta un diari col·lectiu que elabora de manera reflexiva i col·laborativa. Els alumnes es divideixen en rols i s'organitzen de manera autònoma. Un grup s'erigeix en equip directiu i assigna els temes a la resta, a partir de propostes i de manera pactada. Durant el procés, revisen errors, ajusten decisions de disseny i milloren les produccions fins a arribar a la proposta final.

Reflexió de les persones implicades

El projecte ha impactat positivament en tota la comunitat. L'alumnat ha construït la seva identitat i s'ha connectat amb l'entorn (institut i municipi) a través de la cooperació, l'autonomia i la reflexió. El professorat ha après a gestionar projectes FAIG, reforçant el vincle dels joves amb el territori i coordinant amb èxit tres fires formatives. Finalment, les famílies s'han implicat amb motivació, aportant un feedback ple d'il·lusió que obre nous camins de futur per als seus fills.

