



ESCOLA DOCTOR RAMON LLIBRE
NAME: _____

FAIG FACULTAT D'ARTS I DISENY | **Generalitat de Catalunya**

My Name / Group: 3

The Designers: ENRIQUE, CHLOE, ALBA, AITANA

What to look for	Super Job! 🌟 (3 points)	Good / Almost 🌟 (2 points)	Needs Work 🌟 (1 point)
3D Shapes & Tinkercad (Shapes and Size)	The coin has the right size. All shapes are grouped together. No shapes are floating.	The coin is almost ready. Some shapes are not grouped or are too thin.	Many pieces are missing. The size is wrong, or it looks messy.
Geometry (Lines and Circles)	Shapes like cylinders and triangles look clean and nice.	There are shapes, but they are not in the center or aligned.	The design has no clear shapes or order.
Eco-Idea (Sustainability)	The coin has a clear symbol for reuse, recycling, or clothes.	There is a symbol, but it is hard to understand the eco-idea.	The coin has no eco-symbols and no connection to the project.

The team does not use _____

Designing the new Alicas

Escola Doctor Alberich i Casas - Reus

e3005753@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Selecciona una opció...

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Programació

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

El propòsit és connectar la conscienciació ambiental del mercat de roba amb la competència digital i lingüística en anglès. Es pretén que l'alumnat aprengui a utilitzar eines de disseny 3D (Tinkercad) aplicant vocabulari tècnic i estructures en llengua estrangera per col·laborar en la millora d'un esdeveniment real de l'escola. Es fomenta la creativitat, el disseny sostenible i el treball cooperatiu, preparant la base de disseny i modelatge necessària abans de passar a la producció física de les monedes l'any vinent.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem dissenyar una nova moneda (Alicas) mitjançant Tinkercad per gestionar de forma sostenible el mercat Alberich Clothing Swap?

Descripció del projecte

Dins del projecte comunitari 'Alberich Clothing Swap' de 5è, l'alumnat reflexiona sobre el consum responsable i l'economia circular en llengua anglesa. Com a repte tecnològic i creatiu, dissenyen en format digital una nova versió de les 'Alicas' (la moneda del mercat) utilitzant el programari Tinkercad. Durant aquest curs es realitza la fase d'ideació, prototipatge digital i justificació oral/escrita dels dissenys en anglès. La impressió 3D definitiva del producte Maker es materialitzarà durant el curs 2026-27 com a tancament i aplicació real en el mercat.

Creació d'obres o productes

Prototips digitals 3D de la moneda 'Alica' dissenyats a la plataforma Tinkercad. Presentació oral o pòster digital descriptiu en anglès on es justifica el disseny triat (formes, símbols geomètrics, conceptes de sostenibilitat). Graella de coavaluació dels dissenys entre iguals. (Nota: La impressió final amb la impressora 3D es farà el curs 2026-27)

Reflexió de les persones implicades

"Fer debats en anglès i autoavaluar-nos ens ha fet entendre millor el valor de l'economia circular." Alumnat. "Hem reflexionat sobre com la tecnologia pot sensibilitzar el centre i fer el mercat d'intercanvi més atractiu." Alumnat. "Avaluar la utilitat de la moneda ens ha ajudat a organitzar el projecte comunitari i ja tenim propostes de millora per a la impressió 3D del curs vinent." Alumnat. "L'alumnat s'ha implicat a fons en la tecnologia i l'economia circular, aportant idees clau per al futur de la impressió