



Descobrim el FAIGLab

Institut Manresa Sis - Manresa

faiglab@manresasis.cat

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat descobreixi i aprofiti les possibilitats maker del FAIGLab per identificar necessitats reals de la comunitat educativa, dissenyar solucions creatives i sostenibles i implementar-les a l'institut. D'aquesta manera, desenvoluparà autonomia, capacitat de resolució de problemes i compromís amb la millora dels espais i les experiències compartides del centre.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem utilitzar les tecnologies maker per millorar els espais, els serveis o les experiències de la nostra comunitat educativa?

Descripció del projecte

Després de conèixer les possibilitats del FAIGLab i de realitzar diverses pràctiques guiades, l'alumnat identifica necessitats o problemàtiques de l'institut. Mitjançant l'observació i una pluja d'idees, proposa possibles solucions i selecciona les més viables. A continuació, en realitza el disseny i el prototipat, posant-les a prova i introduint millores si cal. Finalment, valora si les solucions desenvolupades responen a les necessitats detectades i quin impacte poden tenir en la comunitat educativa.

Creació d'obres o productes

L'alumnat va dissenyar i fabricar diferents prototips per donar resposta a necessitats detectades a l'institut. Entre les propostes desenvolupades, per exemple, hi havia un pot per enganxar a la taula i poder desar-hi el material escolar i una caixa per desar els telèfons mòbils durant l'estona que s'està a l'institut. Per crear-los es van utilitzar eines de disseny digital i màquines del FAIGLab, com la impressora 3D i la talladora làser. Els

prototips es van posar a prova, es van detectar aspectes a millorar i es van introduir modificacions abans d'obtenir una versió funcional.

Reflexió de les persones implicades

Alumnat: "M'ha agradat treballar en un projecte que tenia una utilitat real. Crear i modificar la caixa per guardar els mòbils ens va obligar a prendre mides, calcular quants mòbils hi podrien cabre, pensar un separador que pogués funcionar, etc." Professorat: "Tot i que aquest experiencial ha estat d'introducció i tenia l'objectiu de conèixer les eines maker, ens ha permès treballar i resoldre amb l'alumnat necessitats reals del centre. Ha estat molt vinculat amb la realitat més immediata."